

लेखक के दो शब्द

जैन पाठशाला के पठन क्रम में जो पुस्तकें अब तक प्रचलित रही हैं, उनमें या तो ऐसा पुस्तक है जिनमें केवल धर्म शिक्षा के ही पाठ हैं या ऐसी पुस्तक है जिनमें नीति ये पाठ और कथा कहानियाँ ही हैं। भारत वर्षीय दिग्म्बर जैन परिषद् ने उक्त दोनों विषयों को एक ही कोर्स की तद्धारी के लिये सुमित्र से विरोध अनुरोध किया। परिषद् की आवाजा पालन वया शिक्षा प्रचार के भाव को हृदय में रखकर मैंने यह कोर्स पाच पुस्तकों में तद्धार करने का प्रायास किया है। यह कार्य निज स्थानि या लाभादि के वर्षीय भूत होस्त नहीं किया गया।

जिन २ महानु भावों ने इन पुस्तकों के सम्बन्ध में अपना शुभ-सम्मति द्वारा सहायता दी है, उनके प्रति हम अपनी हार्दिक शुद्धता प्रकार दरते हैं। तथा उन पत्रों, पुस्तक रचयिताओं तथा कवियों के भी हम अत्यात आभारी हैं कि जिनकी पुस्तकों में से कुछ ग्रन्थ और पद्य पाठ इसमें उद्धृत विये गये हैं। इस संकरण में परीक्षा बोर्ड के सत्री महोदय तथा आय शिक्षा प्रेमी विद्वानों वे सुभाव पर कई सशाधन इन पुस्तकों में यथा योग्य स्थानों पर बर दिये गये हैं। हम समझते हैं कि वे छात्रों वया अध्यापकों द्वारा के लिये ज्ञानदायक सिद्ध होगे।

उप्रसैन जैन M.A., L.L.B.

विषय-सूची

* * *

नाम पाठ	पृष्ठ
१ सुति (दीलतराम कृत)	१
२ धीर धीर चन्द्रगुप्त	२
३ अष्ट मूल गुण	३
४ अभद्र	१४
५ दररा दिखायो हे	१६
६ कर्म	१८
७ भजन—रे मन। (पद्य)	३०
८ जग्युकुमार	३२
९ अरहत परमेष्ठी	३७
१० सिद्ध परमेष्ठी	४४
११ आचार्य परमेष्ठी	४६
१२ उपाध्याय परमेष्ठी	५१
१३ साधु परमेष्ठी	५३
१४ गुरु शब्दन (पद्य)	५७
१५ गृहरथो के दैनिक पद्धति	५८
१६ आवण के ५ अणुवूत (अ)	६६
१७ आवक के छठ (व) ३ अणुवूत	७४

नाम पाठ	पृष्ठ
१८ शावक के ४ शिरो ब्रत	७६
१९ महावीर स्तुति (पदा)	८५
२० भगवान् पार्वतीनाथ	८५
२१ सती अजना सुन्दरी	८६
२२ तत्त्व और पदार्थ	९७
२३ विद्यार्थी का कर्तव्य	११६
२४ शावक की ध्यारह प्रतिमा	१५
२५ नीति के दोहे (पं० द्यानतराय जी)	१३१
२६ खीर विमलशाह	१३२



* ओ॒र॒म् *

श्रीवीतरामायन नमः

धर्म शिक्षावली

चौथा भाग

पाठ १

स्तुति

५० दौलतराम जी कृत

दोहा

सकल ज्ञेय ज्ञापक तदपि, निजानन्द रस लीन ।
सो जिनेन्द्र जयवन्त नित, अरि रज रहस्य रिहीन ॥१॥

पद्मरि छद

जय वीतराम विज्ञान पूर

जय मोह तिमिर को हरन घर ।

जय ज्ञान अनन्तानन्त धार,

घग सुख-रीरज पडित अपार ॥२॥

जय परम शान्ति
 सुद्रा समेत,
 भविजनु को निज अनुभूति हेत ।
 भवि-प्रागनन्यशा
 जोगे वशाय,
 तुम धुनि व्है सुनि विअम नशाय ॥३॥
 तुम शुण चितत निज पर विवेष,
 प्रगटे विघटे आपद अनेक ।
 तुम जग भूरण दृपण वियुक्त,
 सब भहिमा युक्त विकल्प मुक्त ॥ ४ ॥
 अविरुद्ध शुद्ध धेतन स्वरूप,
 परमात्म परम पावन अन्तर ।
 शुभ अशुभ विभाव अभाव कीन,
 स्वाभाविक परणतिमय अक्षीन ॥५॥
 अस्तादश दोष वियुक्त धीर,
 स्व चतुष्टय मय राजत गम्भीर ।
 धुनि गणघरादि सेवत महन्त,
 नव कैमद्वलभिं रमा धरन्त ॥ ६ ॥
 तुम शासन सेय अमेय जीव,
 शिव गए जाहिं बैहैं सदीव ।
 भगवागर में दुख चारन्यारि,
 तारन को और न आप टारि ॥ ७ ॥

पह लखि निज दुख गद इरन काज,
 तुम ही निमित्त कारण इलाज ।
 जाने तावै मैं शरण आय,
 उचरों निजदुख जो चिर लहाय ॥८॥
 मैं झम्यो अपनपो विसरि आप,
 अपनाए विधिफल पुण्य पाप ।
 निज को पर को करता पिछान,
 पर मैं अनिष्टता इष्ट ठान ॥९॥
 आकुलित भयो अज्ञान धारि,
 ज्यों मृग मृग-तृष्णा जान वारि ।
 तन परणित मैं आपो चितार,
 कवहूं न अनुमबो रवपदसार ॥१०॥
 तुमको मिन जाने जो कलेश,
 पाए सो तुम जानत जिनेश ।
 पशु नारक नर सुरगति मझान,
 भव घर २ मरयो अनन्त बार ॥११॥
 अब काल लघिय चलतैं दयाल,
 तुम दर्शन पाय भयो सुशाल ।
 मन शान्त भयो मिट सकल द्वन्द्व,
 चारयो स्वातम रस दुख निकन्द ॥१२॥

ताँ अब ऐसी करहु नाय,
 बिहुरे न कभी तुम चरण साय ।
 तुम गुण गण को नहि छेव देव,
 जगतारण को तुव विरद एव ॥१३॥

आतम के अद्वित विषय कपाय,
 इनमें मेरी परखति न जाय ।
 मै रहो आप में आप लीन,
 सा करो होहुं ज्यों निजाधीन ॥१४॥
 मेरे न चाह करु थीर ईश,
 रत्नश्रय निषि दीजे सुनीश ।

मुझ कारज के कारण सु आप,
 शिव करहु हरहु मम मौड ताप ॥१५॥
 शशि शान्ति करन तप हरन हेत,
 स्वयमेव तथा तुम कुशल देत ।

शीवत पीयूष ज्यों रोग जाय,
 त्यों तुम अनुभव तै भव नशाय ॥१६॥
 त्रिभुवन तिहु काल मभार कोय,
 नहि तुमविन निज सुखदाय होय ।
 मो उर यह निश्चय भयो आज,
 दुख जलधि उतारन तुम जहाज ॥१७॥

जो गरी की मदद करते हैं वे बड़े कहाते हैं।

५

दो०—तुम गुण-ग्रन्थमणि गणपती, गणय न पानहिं पार।
‘दौल’ स्वन्य मति किमि कहै, नमों त्रियोग ससार ॥१८॥

प्रश्नावली

१—यह तुति किसकी घनाई हुई है ?

२—तुति से तुम क्या समझते हो ? इस तुति को क्य और
क्यों पढ़ते हो ?

३—नीचे लिखे छाद सुनाओ —

(क) “ भ्रम्यो अरन पो ” से लेकर “ मर्यो अन चार ”

(ख) आतमा के अहित अक सक ।

(ग) आदि के चार छाद पढ़ कर सुनाओ ।

पाठ २

धीर वीर चन्द्रगुप्त

बीद्रों के ग्रन्थ महावशा से प्रगट है कि मगध देश में रहने वाले शाक्य धराने के कुछ राजा अन्य राजाओं के आक्रमण से पीड़ित होकर हिमालय पर्वत पर जा चुके। वहाँ एक नगर मयूर की गर्दन के समान रच कर उसका नाम ‘मयूर नगर’ रखा। वहाँ के रहने वाले मौर्य कहलाने लगे।

इन्हीं मौर्य राजकुमारों में एक चन्द्रगुप्त नाम का राजकुमार भी था। उसकी माता मौर्याख्य देश के घत्रियों

६ सदैव वह जिदा है जिसकी सरसार प्रशासा करे

की राजकुमारी थी। राजा दुष्ट या, इसलिए चन्द्रगुप्त की माता पटना चली गई। यहाँ उसने धीर पुत्र को जन्म दिया और उसका पालन पोषण किया। राजकुमार चन्द्रगुप्त यड़े पराक्रमी और शुद्धिमान थे। वह शास्त्र और शास्त्र विद्या में निपुण हो गये। चाणक्य नाम के एक ब्राह्मण ने चन्द्रगुप्त को पढ़ाकर प्रबोध किया।

उस समय मगध में महा पद्मनन्द का राज्य था। जिससे चाणक्य को सन्तोष न था। वह राजा को हटा कर चन्द्रगुप्त को राजगदी पर चिठाना चाहता था। उन दिनों भारत पर यूनान के सप्राट् सिकन्दर महान का आक्रमण हो रहा था। और उसने उचर पश्चिम सीमा प्रान्त एवं पञ्चाब पर अपना अधिकार जमा लिया था। चन्द्रगुप्त ने यूनानियों की धोरता की प्रशासा सुनी थी। चाणक्य की सम्मति से वह सिकन्दर महान की सेना में बेघड़क चला आया और उन विदेशियों की सेना में मरती हो गया।

चन्द्रगुप्त को यूनानी सेना में रहते अभी पहुत समय नहीं चीता था कि उसका द्वितीय तेज भड़व उठा। भारतीय द्वितीयों का लहू उसकी नसों में खौल रहा था। वह स्वामिमान खोकर अपना जीवन मलोन

करना नहीं चाहता था । एक दिन बातों ही बातों में सिकन्दर से उसकी विगड़ गई । सिकन्दर का साथ छोड़कर वह कहीं चल दिया । अब चन्द्रगुप्त के मार्ग का सितारा चमका । चाणक्य के सहयोग से उसने नन्दराजे को हरा दिया । चन्द्रगुप्त मरण का अधिपति हो गया, और उसने अपना राज्य सारे मारतमें फैला दिया । राजा नन्द की पुत्री का विवाह चन्द्रगुप्त से हुआ ।

चन्द्रगुप्त ने धूनानी राजा सैन्युक्त को भी बड़ी बीरता से हराया । सैन्युक्त ने अपनी पुत्री चन्द्रगुप्त को विवाह दी, व काबुल, कल्घार व ईरान के प्रदेश भी भेट किये । चन्द्रगुप्त ने भारत के बाहर के राजाओं को भी अपने प्रभाव से वश में कर लिया । प्रजा उसके राज्य में रामराज्य के सुख मोगने लगी । धर्म और सत्य की बढ़वारी हुई ।

चन्द्रगुप्त जैनधर्म का दृढ़ अद्वानी था । सदैव गृहस्थ का धर्म पालता था । उसने पशुओं की रक्षा के लिए भी हस्ताल सुलबाये थे । वह बड़ा दानी तथा जीव दया प्रचारक था । एक बार चन्द्रगुप्त ने जैनगुरु श्री मद्राहु स्वामी का उपदेश सुना । उसे वैराग्य हो गया और अपने पुत्र विंदुसार को राज्य देकर वह साधु हो गया ।

दक्षिण भारत के थ्रेन्यवेलगोल नामक पवित्र स्थान पर इसने गुरु का समाधि मरण कराया, उनकी खबर सेवा की । गुरु तो स्वर्ग पधारे । पीछे चन्द्रगुप्त ने भी जैन मुनि हो कर जन्म मर तथ किया और स्वर्ग पाया ।

चन्द्रगुप्त ने २२ वर्ष तक राज्य किया । इसका समय सन् ईस्वी ३२२ पूर्व से २६८ पूर्व तक रहा । चन्द्रगुप्त सप्तांश में एक आदर्श सम्राट् हुआ । उसकी शासन पद्धति अत्यन्त उत्तम थी । उसके पास एक बड़ी गर सेना थी । देश में हर एक को सुख था । जनता की आर्थिक दशा बड़ी अच्छी थी । बाहर विदेशों स भी यात्रा आते थे । इसके दरवार में मेगस्थनीज नम का यानी राजदूत रहता था । उसने चन्द्रगुप्त के राज्य का हाल लिखा है । यालको । तुम भी चन्द्रगुप्त के समान धीरता और धीरता से काम लो । पदि ऐसा करोगे तो सफलता का मुकुट तुम्हारे शिर पर सोहेगा ।

प्रश्नाखली

- १ चन्द्रगुप्त किस वश में उत्पन्न हुये थे और वताओ उनके वंश का वह नाम किस प्रकार पड़ गया था ।
- २ चन्द्रगुप्त के गुरु कौन थे और वे क्या चाहते थे ।
- ३ चन्द्रगुप्त कौन २ सी विद्याओं से निपत्ता थे । और जिन्होंने

मगध का राज्य किस प्रकार प्राप्त करके अपना विवाह
किसके साथ किया था ।

- ४ चंद्रगुप्त ने अपना राज्य किस प्रकार छलाया और क्यों
कर अपनी प्रजा का पालन किया ।
- ५ चंद्रगुप्त ने अपना अन्तिम काल किस प्रकार सफल किया ।
- ६ मेगेस्थनीज कौन था, उसके बारे में तुम क्या जानते हो ।



पाठ ३

अष्टमूल गुण

मूल जड़ को कहते हैं। जैसे जड़ के बिना पेढ़
नहीं ठहर सकता, उसी प्रकार कुछ नियम ऐसे होते हैं
कि निनका पालन किये बिना मनुष्य धर्म मार्ग पर नहीं
चल सकता। इसलिए धर्म पालन के सब से पहले मुख्य
नियमों को मूल गुण कहते हैं।

निन मुख्य नियमों को पहले पालन किए बिना
मनुष्य आवक नहीं कहला सकता, वे ही नियम आवक
के मूलगुण कहलाते हैं। वे मूलगुण दोहरे हैं।

(१) मद्य त्याग (२) मांस त्याग (३) मधुत्याग (४)
अदिसा (५) सत्य (६) अचौर्य (७) वृद्धचर्य (८) परिगद
परिमाण।

(१) मध्यत्याग—शराब वगैरह नसीली चीजों के सेवन का त्याग मध्य त्याग है। शराब अनेक पदार्थों के सङ्गाने से पैदा होती है। सङ्गाने से अनेक कोडे पैदा होते और मरते रहते हैं। जीव हिंसा के बिना शराब किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इसलिए शराब पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है शराब पीने से मनुष्य पागल सा हो जाता है उसे मले चुरे का ज्ञान नहीं रहता। शराबी के मुख में कुचे पेशाब कर जाते हैं। इसी प्रकार शराबी की और भी दुर्गति होती है। इस लिए शराब नहीं पीना चाहिए। तथा भग, गांजा, अफ्रीम कोकीन, चरम, तम्भाकू वाही चुरट आदि और भी नशीली चीजों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए।

(२) मासत्याग—मास खाने का त्याग करना मांस त्याग कहलाता है। मांस व्रस जीर्णों के धात से उत्पन्न होता है। उसमें अनेक जीव पैदा होते और मरते रहते हैं। मांस के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इसलिए जो मास खाता है वह वही हिंसा करता है। मास खाने से बुद्धि अप्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग हो जाते हैं। मास खाने वालों के परिणाम क्रूर हो

जाते हैं। मांस खाने से शरीर बुष्ट नहीं होता। इस लिए भी सभी स्त्री पुरुषों को मांस छोड़ना ही उचित है।

(३) मधुत्याग—शहद खाने का त्याग मधु त्याग है। शहद मक्खियों का उगाल(वमन) होता है। मधु में हर समय सूक्ष्म-ऋस जीवों की उत्पत्ति होती रहती है। मधु मक्खियों के छत्ते को निचोड़ कर निकला जाता है। छत्ते में छोटी २ मक्खियाँ रहती हैं। छत्ते को निचोड़ते समय वे सब मर जाती हैं, और शहद में उन सबका निचोड़ आ जाता है इसलिए ऐसी अपवित्र हिंसा की स्थान, घृणा करने वाली चीज का त्याग करना ही उचित है।

(४) अहिंसा अणुवत्—जान पूँफकर हरादा करके जन्तुओं को हत्या करने से बचना अहिंसा अणुवत् है। किसी भी मानव को धर्म के नाम से पशुओं की मर्दिनी करनो चाहिए। न शिकार के लिए मारना चाहिए। न ऐसा शौक चमड़े, रेशम व हिंसाकारी वस्तुओं के अपवहार का करना चाहिए जिससे जन्तुओं का अधिक घात हो। द्विती, व्यापार, शिन्य, राज्य प्रबन्ध सम्बन्धी हिंसा प्रदृस्यी से छठ नहीं सकती। इसे मारनी दिंसा

(१) मध्यत्याग—शराब वगैर नसोली चीजों के सेवन का त्याग मध्य त्याग है। शराब अनेक पदार्थों के सङ्घाने से पैदा होती है। सङ्घाने से अनेक कीड़े पैदा होते और मरते रहते हैं। जीव हिंसा के बिना शराब किसी प्रकार तैयार नहीं हो सकती। इसलिए शराब पीने से जीव हिंसा का पाप लगता है। शराब पीने से मनुष्य पागल सा हो जाता है उसे मले बुरे का ज्ञान नहीं रहता। शराबी के मुख में कुचे पैशाब कर जाते हैं। इसी प्रकार शराबी की और भी दुर्गति होती है। इसलिए शराब नहीं पीना चाहिए। तथा भग, गांबा, अफोम कोकीन, चरम, तम्बाकू वाणी चुरट आदि और मीनशीली चीजों का सेवन कदापि नहीं करना चाहिए।

(२) मासत्याग—मास खाने का त्याग करना मास त्याग कहलाता है। मास त्रिस जीजों के धात्र से उत्पन्न होता है। उसमें अनेक जीव पैदा होते और मरते रहते हैं। मास के छूने मात्र से ही जीव मर जाते हैं। इसलिए जो मास खाता है वह वही हिंसा करता है। मास खाने से बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है। अनेक प्रकार के रोग हो जाते हैं। मास खाने वालों के परिणाम क्रूर हो

जाते हैं। मांस खाने से शरीर बुप्ट नहीं होता। इस लिए भी सभी स्त्री पुरुषों को मांस छोड़ना ही उचित है।

(३) मधुत्याग—शहद खाने का त्याग मधु त्याग है। शहद मक्खियों का उगाल(वमन) होता है। मधु में हर प्रमय सूक्ष्म-ऋग्न जीवों की उत्पत्ति होती रहती है। मधु मक्खियों के छते को निचोड़ कर निकला जाता है। छते में छोटी २ मक्खियाँ रहती हैं। छते को निचोड़ते समय ये सब मर जाती हैं, और शहद में उन सबका निचोड़ आ जाता है इसलिए ऐसी अपवित्र हिंसा की सान, घृणा करने वाली चीज का त्याग करना ही उचित है।

(४) अहिंसा अणुवृत्—जान वृक्षकर इरादा करके जन्तुओं को हत्या करने से बचना अहिंसा अणुवृत है। किसी भी मानव को धर्म के नाम से पशुओं की धलि न करनी चाहिए। न शिकार के लिए मारना चाहिए। न ऐसा शौक धमड़े, रेशम व हिंसाकारी वस्तुओं के व्यवहार का करना चाहिए जिससे जन्तुओं का अधिक घात हो। खेती, व्योपार, शिव्य, राज्य प्रबन्ध सम्बन्धी हिंसा ग्रहस्थी से छूट नहीं सकती। इसे भारमी हिंसा

फहते हैं। जीव दया के लिए पानी छान कर पीना चाहिए। विना छाना पानी पीने से पहुँच त्रस जीवों की हिंसा होती है। जीव दया के लिए रात्रि को मोजन न करने का भी जहाँ तक हो सके अभ्यास करना चाहिए। रात्रि मोजन से पहुँच से बन्तुओं की हिंसा होती है, जो रात्रि को अधिक उड़ते हैं। धर्य के प्रकाश में मोजन करने से मोजन पाचक भी होता है।

(५) सत्य अणुब्रत—पीड़ाकारी वचन कभी नहीं कहने चाहिए। भूठ बोलने से दूसरों को कष्ट पहुँचता है। भूठ बोलकर अपना मरलथ निकालना धनादि कर्माना पाप है। असत्य हिंसा का ही अग है।

(६) अचौर्य अणुब्रत—चिना दी हुई वस्तु रागवश उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए; चोरी करने से दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुँचता है। यह भी हिंसा का भेद है।

(७) ब्रह्मचर्य अणुब्रत—ब्रह्मचर्य बदा गुण है। जप तक विगाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह हो जाने पर अपनी पत्नी से सत्रोप रखना उचित है। प्रति स्त्री का ल्याग होना ज्ञानिए।

(८) परिग्रहण परिमाण—गृहस्थ को जितनी हज्जी व जारूरत हो उतनी सम्पत्ति का परिमाण करलेना चाहिए। जब उतना धन हो जावे तब सन्तोष से अपना जीवन धर्मध्यान व परोपकार में विताना चाहिये।

नोट—किन्हीं आचार्यों ने मद्य, मास, मधु और पौच उदम्बर के त्याग को ही अष्टमूलगुण कहा है।

पौच उदम्बर यह हैः—(१) चढ़फल (२) पीपलफल (३) पाकर (पिलाखन) (४) गूलर (५) कटूमर (अजीर) इनमें त्रसजीव पाये जाते हैं। इनमें से कभी किसी फल में साफ नहीं दिखलाई पड़ते हैं, तो भी उनके पैदा होने की सामग्री है। इमकारण जीरदया के लिए उनका त्याग ही उचित है।

मद्य, मास, मधु इन सीरों को मकार कहते हैं, क्यों कि इन तीरों का पहला अंदर 'म' है।

प्रश्नावली

१. मूलगुण किसे कहते हैं? और इनका पावन कौन करता है? यह भी बताओ कि इन गुणों का नाम “मूलगुण” क्यों पढ़ा?
२. मूल गुण कितने होते हैं? नाम बताओ।
३. मद्य, मास व मधु सेवन में क्या दुरर्थ है? अहिंसालुग्रत का धारी इन घटनाओं का सेवन करेगा या नहीं?

कहते हैं। जीव दया के लिए पानी छान कर पीना चाहिए। यिना छाना पानी पीने से पहुँच ग्रम जीवों की हिंसा होती है। जीव दया के लिए रात्रि को भोजन न करने का भी जहाँ तक हो सके अभ्यास करना चाहिए। रात्रि भोजन से पहुँच से जन्मुभ्रों की हिंसा होती है, जो रात्रि को अधिक उद्देश्य है। धर्य के प्रकाश में भोजन करने से भोजन पाचक भी होता है।

(५) सत्य अणुव्रत—पीड़ाकारी वस्तु कमी नहीं कहने चाहिए। भूठ बोलने से दूसरों को कष्ट पहुँचता है। भूठ घोसकर अपना मतलब निकालना धनादि कर्माना पाप है। असत्य हिंसा का ही अग है।

(६) अचौर्य अणुव्रत—यिना ही हुई वस्तु रागवश्य उठा लेना चोरी है। मनुष्य को सत्य व्यवहार करना चाहिए; चोरी करने से दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुँचता है। यह भी हिंसा का मैद है।

(७) ब्रह्मचर्य अणुव्रत—ब्रह्मचर्य बड़ा गुण है। जब तक विवाह न हो पूर्ण ब्रह्मचर्य पालना उचित है। विवाह हो जाने पर अपनी पत्नी से सतीप रखना उचित है। पर स्त्री का स्थाग होना चाहिए।

(८) परिग्रहण परिमाण—गृहस्थ को जितनी हँड़ा व ज़ारूरत हो उतनी मम्पति का परिमाण करलेना चाहिए। जब उतना धन हो जावे तब सन्तोष से अपना जीवन धर्मध्यान व परोपकार में विताना चाहिये।

नोट—किन्हीं आचार्यों ने मद्य, मांस, मधु और पाँच उदम्बर के त्याग को ही अष्टमूलगुण कहा है।

पाँच उदम्बर यह है—(१) बड़फल (२) पीपलफल (३) पाकर (पिलखन) (४) गूलर (५) कट्टूमर (अजीर) इनमें असजीव पाये जाते हैं। इनमें से कभी किसी फल में साफ नहीं दिखलाई पढ़ते हैं, तो भी उनके पैदा होने की सामग्री है। इमकारण जीवदया के लिए उनका त्याग ही उचित है।

मद्य, मांस, मधु इन तीनों को मकार कहते हैं, क्यं कि इन तीनों का पहला अवर 'म' है।

प्रश्नावली

१. मूलगुण किसे कहते हैं? और इनका पावन कौन दरवा है? यह भी यताओ कि इन गुणों का नाम "मूलगुण" क्यों पढ़ा?
२. मूल गुण छिनने होते हैं? नाम यताओ!
३. मद्य, मांस व मधु सेवन में क्या युराइ है? इस्तेजाला भाष्टरी इन बखुओं का सेवन करेगा शान्ति!

४ आहिसाणुवत से क्या अभिशाय है । ऐवी व्यापार आदि करने में हिंसा होती है या नहीं । तुम्हरी समझ में ऐवी व्यापार परने वाला गृहस्थी अहिसाणुवत पारण कर सकता है या नहीं ।

पाठ ४

अभद्र्य

१—जिन पदार्थों के खाने से त्रस जीवों का घात होता हो जैसे बड़, पीपल आदि पाँच उदम्भर फल । मिस (फमल डण्डी यीधा अन्न, गले सड़े फल जिनमें त्रस जीव पैदा हो जावें तथा मास, मधु, द्विदल और चलित रस । नोट—द्विदल कच्चे दूध, कच्चे दही और कच्चे दूध की जमी हुई चस्तुएं उड्द, मूँग, चना आदि द्विजल चस्तु (जिसके दो ढुकड़े बराबर २ हो जाते हैं) को मिला कर खाना ।

चलित रस—बहु पदार्थ जिनका स्वाद विगड़ गया हो, जो मर्यादा से रहित हो गये हों, जैसे चदबूदार धी सुरसली वाला आटा तथा बहुत दिनों की बनी हुई मिठाई मुरब्बा, आचार आदि ।

[२] जिन पदार्थों के खाने से अनन्त स्थानव जीवों का घात होता हो जैसे—आलू, अरबी, मूली, गाजर, लड्सन, अदरक, प्याज शुरुकन्द, कचालू, तुच्छफल (जिसमें चीज न पढ़े हों व जो बहुत छोटे हों और पढ़े हो सकते हों)

[३] जो पदार्थ प्रमाद तथा काम विकार के बढ़ाने वाले हों जैसे—शराब, कोकीन, मग, चरस, तम्हारु आदि नशीली चीज़ों, माजून आदि ।

(४) अनिष्ट—पदार्थ अर्थात् ऐसे पदार्थ जो खाने योग्य तो हों, परन्तु शरीर को हानि पहुँचावें जैसे, खांसी दमा रोग वाले को मिठाई खाना, शुखार वाले को खी खाना, अधपका कच्चा देर से पचने वाला, अपनी प्रकृति विरुद्ध भोजन ।

(५) अनुपसेव्य—वे पदार्थ जिनको अपने देश समाज तथा धर्म वाले लोग धुरा समझे ।

इसके सिवाय मक्खन, चमड़े के उप्पे, तराज़, आदि में रखे हुए तथा छूवे हुए थी, हींग, सिरका आदि पदार्थ भी अपन्य हैं ।

१६ यह न जानो कि सत्रैव यलवान नीजवार चर्ने रहेंगे।

प्रश्नावस्थी

- १ अभद्र्य से तुम क्या समझते हो ? और यह कितने प्रकार का होता है ? यताओं ।
- २ द्विदल किसे कहते हैं ? वही में जाने हुए उड़द के घडे द्विदल हैं या नहीं ?
- ३ अलित रस किसे कहते हैं ? यहूत दिनों की बनी हुई मिठाई पुराना अचार और एक माह का पिसा हुआ आटा अलित रस हैं या नहीं और क्यों ?
- ४ यताओं अभद्र्य खाने से क्या दानि है ?
- ५ अनिष्ट और अनुपसेव्य किसे कहते हैं ? और इन से पदार्थ अनिष्ट और अनुपसेव्य की श्रेणी में गिने जा सकते हैं ?

पाठ ५.

दरशा दिखायो है

सर्वैया

[१]

त्यग जग राग, ले पैराग, पाग निज रस,
आत्म में लीन होय, आसन लगायो है ।
देख शीतराग रूप शान्ति स्वरूप छवि,
ध्यान की अनुष्टा से मन हप्तियो है ॥

आप के घरए हित मग पर पग रख,
जगत के जीवन ने लाभ अति पायो है ।
घन घन वीर महावीर जिनराज आन,
मम अद्वैताग्य तुम दरश दिखायो है ॥

[२]

या उपदेश दया धरम का हितरू,
हिंसा में पाप महापाप वरलायो है ।
ज के कपाय अरु विषयों की वासना को,
आत्म कल्याण करो मग यह सुझायो है ॥
(से ममत छोड निज से स्लेह जोड,
आत्म में लीन निजाधीन पद पायो है ॥
न घन ऐसे महावीर जिनराज आज,
मम अद्वैताग्य तुम दरश दिखायो है ॥
(व्योतिप्रसाद)

— x : —

प्रश्नावली

इस कविता के रचयिता कौन हैं, उनके सम्बाध में तुम क्या जानते हो ?

भगवान महावीर का उपदेश सज्जेष में अपने शोद्धों में वर्णित करो ।

आत्मद्वित का मार्ग क्या है ।

धीरणग शात्र छवि से क्या समझते हो ।

पाठ ६ कर्म

प्यारे बालको ! तुम नित प्रति ससार में देखते हो, कोई सबेरे से शाम तक कठिन परिश्रम करता है, किर भी उसे सफलता प्राप्त नहीं होती कोई थोड़े ही परिश्रम से अपने कार्य में सफलता प्राप्त करनेता है। कोई २ थोड़े परिश्रम करने से ही अधिक विद्या सम्पादन कर लेते हैं और कोई २ घोर परिश्रम करने पर भी मूर्ख बने रहते हैं। कितने ही लोग घन उपार्जन के लिए दिन-रात नहीं गिनते, किर भी दगिद्रता उनका पीछा नहीं छोड़ती। स्वामो और सेवक में से सेवक ही अधिक परिश्रम करता। है, और यही निर्धन होता है। ऐसी ऐसी बातों पर विचार करने से विदित होता है कि जहाँ छोटे से छोटे और बड़े से बड़े कार्य में सफलता प्राप्त करने के लिये परिश्रम की आवश्यकता है वही साय हो किमी और शक्ति विशेष की भी आवश्यकता है। वह शक्ति कर्म है, जिसे लोग मान्य कहा करते हैं। जब कर्म परिश्रम क अनुकूल होता है, तभी कार्य में सफलता प्राप्त होती है। देखो, दो आत्र साय पढ़ते हैं, समान परिश्रम करते हैं, उनमें से एक

ऐसा अखण्ड पढ़ो जो अच्छी सच्ची जन्मी नवर दे । १६

परीक्षा के समय थीमार हो जाता है, परीक्षा देने नहीं पाता । दूसरा परीक्षा देकर पास हो जाता है, यह सब कर्म का माहात्म्य है । पहिले विद्यार्थी ने क्या कुछ कम परिधिम किया था ?

यह भी ध्यान रहे कि यदि अकेले “कर्म” के भरोसे निठले बेठे रहोगे और हाथ पैर न हिलाओगे तो सफलता नहीं मिलेगी । सफलता तो प्रयत्न से मिलती है, किंतु उसके लिए कर्म की अनुकूलता होनी चाहिये । कर्म-कर्म कहते सभी हैं परंतु कर्म के मर्म को कोई नहीं जान । आओ तुम्हें मर्जेर में इम पाठ में कर्म का कुछ रहस्य समझावें ।

कर्म—उन पुद्गल परमाणुओं को कहते हैं जो आत्मा का अमली स्वभाव प्रकट नहीं होने देते । जैसे चादल सूर्य सामने आकर उसके प्रकाश को ढक देते हैं उसी प्रकार बहुत से पुद्गल परमाणु (छोटे रुकड़े) जो इस लोक में सब बगड़ मरे हुए हैं, आत्मा में क्रोधादि कषायों के पैदा होने से खिच कर आत्मा के प्रदेशों से मिलकर आत्मा के स्वभाव को ढक देते हैं । कषायों के सबन्ध से उन पुद्गल परमाणुओं में दुख देने की शक्ति भी हो जाती है । इन्हीं पुद्गल परमाणुओं को कर्म कहते हैं ।

कर्म आठ हैं (१) ज्ञानावरण (२) दर्शनावरण (३)
 ' वेदनीय (४) मोहनीय (५) आयु (६) नाम (७) गो
 और (८) अन्तराय ।

१—ज्ञानावरण——कर्म उसे कहते हैं जो आत्मा व
 ज्ञान गुण को प्रगट न होने दे । उसे एक प्रतिमा प
 पर्दा ढाल दिया जवे, तो वह प्रतिमा को उके रहता है
 उसे प्रगट नहीं होने देता । इसी प्रकार ज्ञानावरण कर्म
 आत्मा के ज्ञानगुण को उके रहता है प्रगट नहीं होने देता
 जैसे मोहन अपना पाठ खुर परिश्रम से याद करता है,
 परन्तु उसे याद नहीं होता, इससे मोहन के ज्ञानावरण
 कर्म का उदय समझना चाहिए । ईर्षा से सच्चे उपदेश
 की प्रशंसा न करना, अपने ज्ञान को छुगना अर्थात्
 दूसरों के पूछने पर न जाताना । दूसरा को इम भाव से
 कि पढ़ कर मेरे घरावर हो जायगा, नहीं पढ़ाना । दूसरों
 के पढ़ने में विध्वं ढालना, उनकी पुस्तकों छुगा दना,
 पिंगाह देना, दूसरों को सत्य उपदेश दने तथा सुनने से
 रोकना । सच्चे उपदेश को दोष लगाना, गुरु और विद्वानों
 की निन्दा करना, पढ़ने में आलस्य करना । इत्यादि
 कार्यों से ज्ञानावरण कर्म बँधता है । जितना २ ज्ञानावरण
 कर्म दृटता जाता है—ज्ञान चमकता जाता है ।

चपन्यास उत्तम पदों, रत्नराव बुद्धि को खराय करते हैं। २१

२—दर्शनावरण कर्म—उसे कहते हैं जो आत्मा के दर्शन गुण को प्रगट ने होने दे। जैसे एक राजा का दरशान पदरे पर घैठा हुआ है, वह किसी को भी अन्दर जाकर राजा के दर्शन नहीं करने देता सबको चाढ़ा से ही रोक देता है। इसी प्रकार दर्शनावरण कर्म किमी को दर्शन नहीं होने देता। जैसे सोहन मंदिर में दर्शन करने के लिए गया, परन्तु मंदिर का ताला लगा पाया, तो समझना चाहिए कि सोहन के दर्शनावरण कर्म का उद्यम है।

३—वेदनीय कर्म—उसे कहते हैं जो अत्मा के लिए सुख दुःख को मामग्री का समव मिलावे। इस कर्म के उद्यम से ससारी जीवों को ऐसी चोज़ का मिलाप होता है जिनके कारण वह सुख दुःख मालूम करते हैं। जैसे शहद लपेनी तलवार की धार चाटने से सुख दुःख दोनों होते हैं अर्थात् शहद भीठा लगता है, इससे तो सुख होता है, परन्तु तलवार की धार से जीम कट जाती है, इस से दुःख होता है। इस प्रकार वेदनीय कर्म सुख और दुःख दोनों देता है। जैसे प्रकाशचन्द्र ने लहू खाया अच्छा लगा और पैर म कौटा गढ़ गया दुख हुआ। दोनों ही इलातों में वेदनीय कर्म का उद्यम समझना चाहिए।

वेदनीय कर्म के दो में हैं। १) सातावेदनीय

(२) आसाता वेदनीय ।

साता वेदनीय कर्म—उसे कहते हैं जिसके उद्य से सुख देने वाली वस्तुएँ मिलें ।

आसाता वेदनीय—उसे कहते हैं जिसके उद्य से दुख देने वाली वस्तुएँ मिलें ।

सब जीर्णों पर दया करना, चार प्रकार का दान देना, पूजन करना, व्रत पालन करना चमा धारण करना, लोभ नहीं करना, सतोष धारण करना, समत भाव से दुख सह लेना, इत्यादि कार्यों से सातावेदनीय (सुख देने वाला कर्म) का बन्ध होता है ।

अरने अपको या दूसर को दुख देना, शोक में ढालना, पछताचा करना-कराना, मारना, पीटना, बोना, रुलाना तथा गो गो कर ऐसा विलाप करना कि तुनने चाले का दिल घड़क उठे । इस प्रकार के कार्यों से आसाता वेदनी कर्म का बन्ध होता है ।

४—मोहनी कर्म—निसके उद्य से पह आत्मा अपने आपको भूल जवे और अपने से जुदी चीजों में लुगा जावे । जैसे शराब दीने वाला शराब पीकर अपने अपको भूल जाता है उसे भले युरे का ज्ञान नहीं रहता और न वह माई चहिन स्त्री पुजादि को पढ़िचान सकता है,

इसी प्रकार मोहनीय कर्म इस जीव को शुला देता है।

- जैसे कोई शीतल, पीपल आदि को देव मानता है, तथा क्रोध में आकर फिसी दूसरे के प्राणों का हरण करता है या लोम के वश होकर दूसरे को लुटाता है तो समझना चाहिए कि उसके मोहनीय कर्म का उदय है।

मोहनीय कर्म सब कर्मों का राजा कहलाता है। इस लिये इसी पर विजय प्रप्त करने का उद्यम करना चाहिए।

५—आयु कर्म उसे कहते हैं जो अत्मा को नरक, तिर्यक मनुष्य औ देव शरीरों में से किसी एक में रोके रखे, जैसे एक मनुष्य का पैर काठ में (शिक्के में) फँसा हुआ है, अब वह काठ उस मनुष्य को उस स्थान पर रोके हुए है। जब तक उसका पैर उस काठ में ज़कड़ा रहेगा तब तक वह मनुष्य दूसरी जगह नहीं जासकता। इसी प्रकार आयु कर्म इस जीव को मनुष्य तिर्यक आदि के शरीर में रोके हुए हैं। जब तक आयु कर्म रहेगा तब तक वह जीव उसी शरीर में रहेगा। हमारा जीव मनुष्य शरीर में रुका हुआ है। इससे समझना चाहिए कि हमारे मनुष्य आयु कर्म का उदय है।

यहुत आरम्भ करने से, यहुत परिग्रह रखने से तथा धोर दिसा करने से नरक आयु का बन्ध होता है अर्थात् ऐसा करने से जीव नरक में जाता है।

८४ मनुष्य का एह एह मिनट भूल्य है, ये बार म गोओ ।

छल, फरट, दगा, फरेव करने से जीव के तिर्यक्ष आयु का बन्ध होता है, अर्थात् ऐमा । इन से यह जीव तिर्यक्ष होता है ।

थोड़ा आरम्भ करने मे, थोड़ा परिग्रह रखने से, कोमल परिणाम रखने से, परोपकार करने, दया पालने मे मनुष्य आयु का बन्ध होता है । अर्थात् ऐमा काने मे यह जीव मनुष्य पैदा होता है ।

ब्रत उपवास आदि करने म, शांतिपूर्वक भूख एवं सार्वी सर्वी आदि के दुःख सहने से, सत्य धर्म का प्रचार करने से, सत्य धर्म की प्रमाणना करने से, इत्यादिक और शुभ कारणों मे यह जीव देव होता है ।

६—नाम कर्म—उमे कहते हैं जिमके दय से इम जीव के अच्छे या धुरे शगेर और उसके आपात की रखना हो । जैस कोई चित्रकार (उसदीर घनाने वाला) अनेक प्रकार क चित्र घनाता है, कोई मनुष्य का, कोई स्त्रो का, कोई घोड़े का और कोई हाथी का ।

किमी का हाथ लम्बा, किमी का लोटा, कोई झुचड़ा कोई चीना, कोई रूपवान, कोई भदा । इसी प्रकार नाम कर्म मी इसी जीव को कभी सुन्दर, कभी चपटी नार वाला, कभी लम्बे दाँत वाला, कभी झुचड़ा, कभी काला कभी

^४ कभी मुग्ली आवाज वाला कभी मीटी आवाज वाला,
अनेक रूप परिणामाता है । हमारा शरीर, नाक, यान,
आख, हाथ, पाँव आदि सब इगोपांग नाम कर्म के उदय
से ही बने हुए हैं । २

^५ १५ इस कर्म के दो भेद हैं अशुभ नाम कर्म और शुभनाम
कर्म । दुटिलता से, घमण्ड रने से, आपस म लडाई
भगदा फलह करने से, भूले देवों को पूजने से, किमी की
चुगली रग्ने से, दूसरों का धुग सोचने से तथा दूसरों
की नकल करने से, अनेक अशुभ कार्यों के अशुभ नाम
कर्म का बन्धन होता है । २

सरलता से, आपस में प्रेम रखने से, धर्मात्मागुणी
जनों द्वारा देख कर रुश होने से, दूसरों का भला चाहने
से इयादि और शुभ कारणों से शुभ नाम कर्म का बन्ध
होता है ।

^६ ७-गोत्र कर्म- उसे कहते हैं जो हम जीव को ऊँच
कुल या नीच कुल में पैदा करे- जेसे कुम्हार छोटे घडे
सर प्रकार के बरतन बनाता है, उसी प्रकार गोत्र कर्म
हम जीव को ऊँच या नीच बना देता है । ऊँच गोत्र
कर्म क उत्त्य से यह जात्र अच्छे चारित्र राले छोक
मान्य कुल म जन्म लेता है और नीच गोत्र कर्म के उदय

५८ पिचारो तुम बीर हो तुम्हारा क्या कहावद है ।

- ४ असाना बेदीय, शारिं मोहीय, तुम नाम पा
केंष गोप छिन किन बारणों से बेपते हैं ।
- ✓ सबसे बड़ा कर्म कीनसा है । मानावरणी, दरानामा
कर्म वा क्या क्या है ।
- ६ पदार्थों सम्हे मनुष्य शरीर म रोहने वाला फीनसा
है । और कौन से पाष्ठे करने में तम्ह मनुष्यति मिली
- ७ अनुराय कर्म किसे बहते हैं । एष लक्ष्मी के माता ॥
ने जवरदसी अपनी लक्ष्मी को पाठराक्षा से उटा
सो घतार्थो उसके माता पिता को फीनसा वर्मे खेंद्र हुआ
- ८ घतार्थो भीचे लिखो का किन २ कर्मों का उद्य हुआ है
- (क) रथाम ने बर्ष भर उप सूप बठिन परिधम किया प
परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हुआ ।
- (ख) मोहन नित प्रति दीन दुरी जीयो को भरणायुद्ध से
बर्त्र आदि का दान दता है । परन्तु जोग पिट भी उ
निदा करते हैं ।
- (ग) यद्यपि राम के यहाँ नित प्रति अच्छे र रवाइट फल
को आते हैं पर दाक्टर न उसे रान से मना किया हुआ
- (घ) सोइन यहा आकसी है, उमाम दिन रहता
- (इ) गोविंद यहा मालदार है, इस पर्दे
तथा कन्या पाठराक्षा के घारा
इवाना वंजूस है कि उह

- (घ) सोहन को ओरों में ऐसा दर्ता हुआ कि अस्त में विचार अन्धा ही हो गया।
- ६ समझा कर यताओ कि नीचे लिखो को फिल २ पर्स का वाध हुआ —
- (क) लड़के के फैल हो जाने पर श्याम ने अन्यापकों को बड़ी गालियाँ दीं। और पाठशाला को ताला लगा कर छोड़ा।
- (ख) पाठशाला से आते हुए, कुछ छात्रों को एक शराबी ने बड़ी गालियाँ दीं। उनकी पुस्तकें फाड़ खाली, किसी की थाल फोड़ दीं, किसी की टाँग तोड़ दीं।
- (ग) गम कौसे धर्मात्मा आदमी हैं नित प्रति मन्दिर में शास्त्र पढ़ते हैं, कुछ वेतन नहीं लेते, पर फिर भी लोग मन्दिर से बाहर निकलते ही उनकी निर्दा किया करते हैं। और सुरे से बुरा लालून लगाने को तत्पर रहते हैं।
- (घ) सोहन घड़ा अभिमानी है। आज त्यागी जी महाराज और हम एक छात्र की सहायता के लिये गये, बात तक नहीं मुनी, तेबड़ी में बल ढाल लिया और भू से हूमें धार खड़ा कर घर में घुस गया।
- (इ) सुभंद्रा सबेरे सात घजे से आठ घजे तक मन्दिर में चैठी रहती है, जो कोई भी खड़की या स्त्री आती है, किसी को आलोचना पाठ य भक्तागर सुनाती है किसी को किसी व्रत की कथा सुनाती है और किसी से पैसा तक नहीं लेती।

(च) क्या कहने हैं राम के । यह उदाहरण है । मन्दिर में आता है वहाँ भी शुपका नहीं रहता । किसी की निरादा, तो किसी को गाली । महामानी । जो मिल ज य उसी को धमकाना । किसी की पूजा में विच्छ स्थानना सो किसी को स्नान्याय न छरने देना । निराकृष्णी दंग का आदभी है ।



पाठ ७

भजन (रे मन !)

(१)

रे मन ! भज मन दीन दयाल,
जा को नाम लेत इक छिन मं ।
कट कोटि अघ जाल,
रे मन ! भज मन दीन दयाल ।

(२)

परम मझ परमेत्वर स्वामी,
देरेहे होत निहाल ।
शुभरन करत परम सुख पावत,
ऐवत मजै काल ।
रे मन ! भज मन दीन दयाल,

(३)

इन्द्र फनीन्द्र चक्रधर गावे ।

जा को नाम रसाल,

जा को नाम ज्ञान परकाशी ।

नाशे मिथ्या जाल

रे मन । भज भज दीन दयाल ॥

(४)

जा के नाम समान नहीं छुछ,

उरव मध्य पताल ।

सोई नाम जपो नित 'धानठ',

चांडि चिष्य विकराल ।

रे मन । भज भज दीन दयाल ॥

परनवली

१ दीन दयाल से तुम क्या समझते हो । और धताओ दीन दयाल कौन है ।

२ परमात्मा का नाम लपने से क्या लाभ है ।

३ धताओ इस भजन के धनाने वाले कौन हैं ।

४ इस भजन का तीसरा छुद कण्ठस्थ सुनाओ ।

५ इस पद को पढ़कर सुनाओ और इसका अर्थ भी समझओ ।

पाठ द

जम्बु कुमार

तीर्थेकर महावीर स्वामी के समय की बात है। उस समय मगध देश में राजा श्रेणिक राज्य करता था। उस समय के राजाओं में श्रेणिक बहुत प्रसिद्ध और पराक्रमी राजा था। राजग्रही उसको राजधानी थी। वहाँ पर उसका राज्य सेठ रहता था। उसका नाम जिनदत्त था। जम्बुकुमार इसी राज्य सेठ का पुत्र था।

जम्बुकुमार ने जब होश सेंभाला, तो उसे श्रापिगिरि जैन आश्रम में पढ़ने के लिए मेज दिया गया। जहाँ जम्बुकुमार ने एक ग्राहकारी का जोवन रिताया था और अपने गुरुओं की आशानुभार शास्त्र विज्ञान, कला कीशुल और शस्त्र की शिक्षा पाई थी। इसी प्रकार तपोवन में गुरुओं की सगति में रहते हुए पुष्टवस्था तक पहुँचते २ बपुमुकुमार शस्त्र शास्त्र में निपुण हो गया। गुरुजन ने उसको अपने आश्रम से विदा किया। वह विनय पूर्वक गुरुजन का आशीर्वाद लेकर घर आया, माता पिता अपने पुत्र को सब विद्याओं में निर्पण देख कर फूँके झग न समाये।

सपोदन में रहने से बम्बुद्धमार का स्वमान घड़ा ग्नु और सत्यनिष्ट हो गया था, उसके मन को दुनिया-
की योधी यातें नहीं रिक्त पाती थीं । सत्य और
आय के लिए वह अपना सब कुछ देने के लिए तैयार
ता था । इन गुणों के साथ २ बम्बुद्धमार देखने में
एक सुन्दर और रूपवान था । उसके रूप और गुणों की
सारी राजग्रहोंमें होती थी ।

राज्य सेठ ने देखा, कि उसका पुर विवाह के योग्य
नहीं है, उसको उसका विवाह करने की चिन्ता हुई ।
र सेठों की पुत्रियों के साथ बम्बुद्धमार सांस्कृत्क-
शित किया गया ।

राजा थेणिक को खबर मिली कि रत्नचूल नामक
द्याघर राजा उसके विरुद्ध होगया है । उसे शत्रु को
उठाकरने की चिन्ता हुई । एक दिन समा में राजा
थेणिक ने कहा कि "कौन पोद्धा ऐसा है, कि जो शत्रु
वश कर सके ।" समा में सेठ-द्धमार बम्बुद्धमार भी
ठा था । वह झट से उठकर सवा हो गया और कहा
मैं वश कर ले आऊँगा ।" राजा ने आज्ञा देदी ।
नियों की राय से राजा थेणिक ने बम्बुद्धमार को सेना
कर रत्नचूल को वश करने के लिये मेजा ।

जम्बुकुमार ने अपने रथ कौशल्य से उस राजा को जीत लिया। वैश्य पुत्र होते हुए भी उस धीर ने उस खिंचिय की धीरता को परास्त कर दिया। राजा थोड़ी जम्बुकुमार की इम विजय पर घड़े प्रसन्न हुए और कुमार का चहा ही म्मान किया।

जब जम्बुकुमार विजय का छन्दा बजाते हुए राजग्रही में प्रवेश कर रहे थे, तब नगर के पाइर घन में श्रीसुधर्माखार्य का उपदेश हो रहा था। जम्बुकुमार भी सुनने वैठ गए। उपदेश सुनकर कुमार को ससार से वैरोग्य हो गया। कुमार ने 'हठान ली कि घर जाकर हम अब विवाह नहीं करेंगे और कल ही आरूर साधु हो जायेंगे, और आत्म कल्याण करेंगे।'

इधर माता पिता जम्बुकुमार की धीरता के समानार सुन कर घड़ुत प्रसन्न हुए। पुर ने अद्वितीय पाकर पिता को अपने दीधा लेने का, चचार कह दिया और विवाह करने से इन्कार कर दिया। यह सब जब उन लड़कियों को पहुँची, जिनके साथ जम्बुकुमार का सम्बन्ध हुआ था, तो उन्होंने यह शतिजा की कि "हम तो कुमार को छोड़ कर और किसी के साथ विवाह नहीं करेंगी।" लड़कियों की ऐसी इठ होने पर माता पिता के अति आग्रहवश-

सीक देसो बुद्धारी में किवने कृष्ण को बुद्धारती है। ३५

धारों बहुवें सारि को जम्युकुमार को अपनी रसीली
रौली बातों से मोहित करने लगी। कुमार वैराग्यपरी
तों से प्रेमा उच्चर देते थे कि वे मैन में अपनी द्वार मान
ती थीं।

सबेरा होते ही जम्युकुमार अपने इह सकल्प वश घर
चल पड़े। पीछे २ माता पिता, चारों स्त्रियाँ व एक
द्युतचर चोर जो चोरी करने आया था और बुमार
और उनकी स्त्रियों की सब बातालाप सुन रहा था चल
दे। बुमार ने सुधर्माचार्य के पास केश लोंच कर
पुनरुत्थान मिया। माता पिता, चारों स्त्रियों ने व
द्युतचर चोर ने भी दीदा धारण की। अब जम्युकुमार
दल लग ऊर आत्म ज्ञान बरने लगे और शीघ्र ही
तबल ज्ञान को प्राप्त किया। ६२ वर्ष पीछे जम्युकुमार ने
युक्ति प्राप्त की। केरल ज्ञान के पीछे श्रीजम्युकुमार ने
महुत वर्षों तक ससार का बड़ा उपकार किया। मधुरा
बौरासी का स्थान थी जम्युकुमार का निर्वाणकेन प्रसिद्ध
है।

बालको! तुम मी जम्युकुमार के जनन से शिद्धा
ग्रहण करो। प्रतिज्ञा कर लो कि जब तक तुम सूख तिख
पढ़ कर होठियार न हो जाओ विचाह नहीं करोगे। पढ़ते

हुए तुम पूरे ब्रह्मचारी रहोगे और ज्यांयाम करके शरीर को पुष्ट रखेंगे। यदि तुम जम्बुकुमार के समान धीर सैनिक बनोगे तो अपने देश की सच्ची सेवा कर सकेंगे तथा अपना आत्म छन्याण कर सकेंगे। भावना करो तुम में से प्रत्येक जम्बुकुमार हो, और भावना पिता का मुख उच्चल करो।

प्रश्नावस्थी

- १ जम्बुकुमार किन घे उड़ थे । इन्होंने कहाँ तक अध्ययन किया था और इनका स्वभाव पैसा था ?
 - २ जम्बुकुमार की धीरता के कारण बर्णन करो।
 - ३ जम्बुकुमार को कहाँ धीर क्यों बैराग्य हो गया था ?
 - ४ चारों रित्रियों कीन थीं, जो जम्बुकुमार से गृहत्याग के समय पीछे २ गई थीं ? जम्बुकुमार के बैराग्य होने के परचात् उन रित्रियों ने क्या किया ?
 - ५ जम्बुकुमार को कहाँ पर निर्बाण हुआ था ?
 - ६ जम्बुसचारी की जीवनी से हुमें क्या शिक्षा मिलती है ?
-

अरहंत परमेष्ठी

पाठ ६

परमेष्ठी उसे कहते हैं जो परम पद में स्थित हो। परमेष्ठी पाँच हैं : १-अरहत, २-सिद्ध, ३-आचार्य, ४-ठप्पध्याय और ५-साधु।

यह पाँचों परम इष्ट हैं। इनका ज्ञान काने से भावों की शुद्धि और दैराग्य की उत्पत्ति होती है।

अरहत परमेष्ठी के ४६ गुण

अरहन्त उसे कहते हैं जिनके ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय और अन्तराय यह चार घातिया कर्म नाश हो गये हों और इनमें ४६ गुण हों और १८ दोष न हों। चौबीसों अतिशय सद्वित प्राविहार्य पुन आठ। अनन्त चतुष्पृष्ठ गुण सद्वित, ये द्वयालीसों पाठ ॥२॥

अर्थात् अरहन्त के ३४ अतिशय, ८ प्राविहार्य और ४ अनन्त चतुष्पृष्ठ ये सब ४६ गुण होते हैं। ३४ अतिशय में से १० अतिशय जन्म के होते हैं। दस केवल ज्ञान के होते हैं और १४ अतिशय देवकृत होते हैं। यह देयकृत अतिशेष भी केवल ज्ञान होने पर होते हैं। अतिशय

अनुम्हारे पास कोई विदा या हुनर है तो दूसरी को भी बताओ

ऐसी अदृश्यत यात् या अनोखी बात को कहते हैं जो साधारण मनुष्यों में न पाई जाये ॥

जन्म के दस अतिशय

अतिशय रूप सुगन्ध तन, नाड़ि पसेव निहार ।

प्रिय हित चरन अतुल्य बल, रुधिर रवेत आकार ॥

लचण सहस्र आठ तन, सम चतुष्क सन्ठान ।

बज्रघटनाराच जुत, ये जन्मत दश जान ॥

(१) अत्यन्त सुन्दर शरीर (२) अतिसुगन्धमय शरीर

(३) पसेव रहित शरीर (४) मलमूत्र रहित शरीर (५)

एयारे हित के बचन पोलना (६) अतुल्य बल (७) दृध

समान सफेद रुधिर (८) शरीर में १००० लचण (९) सम

चतुस्र स्थान (सुदौल सुदर आकार) १० बज्रघटन
नाराच सहनन (दाढ़ के वेटन और कीलों का बज्रमयहोना)

ये दस अतिशय तीर्थकर मगवान् के जन्म से होते हैं ।

केवल ज्ञान के दस अतिशय

योजन शत इकमें सुमिल, गगन गमन मुख चार ।

नहि अद्या उपसर्ग नहि, नाहीं बबलाहार ॥

सव विद्या ईश्वर पनो, नाहि षड़ नख केश ॥

अतिमिप दग छाया रहित, दश केवल ॥५ घेश ॥

जो अपने आरक्षों जीत के ते हैं वह सबको जीत सकते हैं। १२

(१) एक सौ योजना में सुभित्रता अर्थात् जिस स्थान
में एक केरली हो उनमें चारों ओर सौ रोपी योजन या ४००
क्षेत्र में सुखाल होगा। (२) पृथ्वी से अधर आकाश में
गमन। (३) चारों ओर मुख का दिखाई देना। (४) हिंसा
का अभाव। (५) उप सर्प का न होना। (६) मगवान् के
करलाहार (ग्रासरूप आहार) न होना। अर्थात् योजन
नहीं करना। (७) सप्तस्त मिथाओं का स्वामीपना। (८)
नाखून और शालों का न बदना। (९) नगों की पहाँके
न भयकरना। (१०) उनके शरीर की द्वाया का न पड़ना।

यह दस अतिशय केवल ज्ञान के होने के समय तीर्थ
कर तथा अन्य सर्प के लिये अरहन्तों के प्रगट होते हैं।

देव कृत चौदह अतिशय

दोहा ८

देव रचित है चार दर, अद्वैत मागधी भाष।
आगु मौही मित्रता, निर्मल दिश आकाश ॥
हीर फूल फत छतु सर्व, पृथ्वी कौच समान।
चरण घमल तल कमल छह, नमरे जय जय यान ॥
मन्द सुगन्ध वयार पुनि, गन्धोदक की पृष्ठि।
भूमि रिपै करटक नहीं, हर्ष मणी सर सृष्टि॥

४० जिसका जो स्वभाव है वह जी से नहीं जाता ।

धर्म चक्र आगे रहे, पुनि यसु मगल सार ।
अतिशय थी अरहन्त के, ये चौरीस प्रकार ॥

अरहन्त भगवान के देव छत यह चौदह अतिशय
होते हैं ।

(१) अदृ मागधी (जिसको सब जीव समझ लेवे)
आपा का होना ।

(२) समस्त जीवों म आपस में मित्रता होना ।

(३) दिशाओं का निर्मल होना ।

(४) आकाश का निर्मल होना ।

(५) सब वस्तुओं के कल्प फूल तथा धान्य आदि
का एक ही समय फलना ।

(६) एक योजन तक की पृथ्वी का शीशे की तरह
निर्मल होना ।

(७) भगवान के घरण कमलों के नीचे सोने के
कमलों का रखना ।

(८) आकाश में जय जय होना ।

(९) मन्द सुगन्धित पदन का बहना ।

(१०) सुगन्धमय जल की इटि होना ।

(११) भूमि का कण्टक रद्दि होना ।

(१२) सारी इटि का आनन्दमय होना ।

(१३) भगवान् के आगे घर्मघक का चलना ।

(१४) छत्र, चमर, झारी, कलश, पखा, दर्पण, स्वस्तिक, घजा, इन अष्ट मगल द्रव्यों का होना ।

इस प्रकार दस जन्म के, दस केवलज्ञान के और १४ देवठुत अतिशय मिलकर अरहन्त के कुल ३४ अतिशय होते हैं ।

अष्ट प्रातिहार्य

दोहा

तरु अशोक के निकट में, सिंहासन छविदार ।

तीन छत्र सिर पर लसै, मामण्डल पिछवार ॥१॥

दिव्य धनि मुख्यतें खिरै, पुण्य शृण्टि सुर होय ।

ढारै चौसठ चमर जख, पानै दुन्दुभि जोय ॥२॥

अर्थात्—अशोकवृत्त का होना ।

२—उसके पास में ही छविदार सिंहासन का होना ।

३—भगवान् के सिर पर तीन छत्रों का होना ।

४—भगवान् की छवि का मामण्डल बन जाना ।

५—दिव्य धनि का होना अर्थात् भगवान् की अचर रहित सप्तके समझ में आने वाली अनुपम वाणी का खिरना ।

६—देवों का फूलों की शृण्टि करना ।

७—यह जाति के देवों का मगवान् पर चंपर दोलना ।

८—दुन्दुमि पाज्रों का बजाना । य आठ प्रातिहार्य हैं ।

अनत चतुष्टय

दोहा

ज्ञान अनन्त अनन्त सुख, दर्श अनन्त प्रमाण ।

पल अनन्त अरहन्त सो, इष्ट दय पहिचान ॥१॥

मगवान के अनन्त ज्ञान, अनात सुख, अनन्त दर्शन और अनन्त बल होता है । इन्हे अनत चतुष्टय कहा है । जिसम यह अनन्त चतुष्टय पाये जाते हैं, वह इष्टदेव कहलाते हैं । यह सब अरहन्तों के होते हैं चाहे तीर्थकर हों या अन्य ।

३४ अतिशय, = प्रातिहार्य और ४ अनात चतुष्टय यह सब मिल कर अरहत मगवान् के उल ४५ गुण होते हैं ।

नोट—अरहत मैं नीचे लिखे १८ दोप नहीं पाये जाते ।

दोहा

जन्म जरा तिरपा छुधा, विस्मय आरत खेद ।

रोग शोक मद मोह भय, निद्रा चिन्ता स्वेद ॥१॥

राग द्वेष अरु मरन पुर, ये अष्टादश दोष ।

नाहि होत अरहन्त के, सो छविलायक मोष ॥२॥

१—जन्म २—जरा (बुढापा) ३—तृष्णा
(प्यास) ४—कुधा (भूख) ५—विस्मय (आशचर्य)
६—आरत (पीड़ा) ७—सेद (दुख) ८—रोग
९—शोक १०—मठ ११—मोह १२—भय
१३—निद्रा १४—चिन्ता १५—स्वेद (पसीना)
१६—राग १७—द्वे प १८—मरण

मोट—इस पाठ में उपर लिखे ४६ गुण जिनमें पाये, जावें और जो १८ दोषों से रहित हैं वही सच्चे देव अर्थात् अरहन्त कहलाते हैं। इहीं को जीवन मुल या साक्षर परमात्मा समझना चाहिए।

इहीं से धर्म का उपदेश मिलता है। जैन मन्दिर में इहीं की प्रतिमाएँ विराजमान होती हैं। यह सर्व कथन पूण रूप से शीर्थकरों के लिए समझना चाहिए। सामाजिक वैशिकियों में आत्मा के अंत रंग के गुण समान हैं याहरी यातों में कुछ अन्तर होता है, क्योंकि शीर्थकर अपित्र पुण्यवान होते हैं।

प्रश्नायली

- १ परमेष्ठी किसे कहते हैं ? और ये किनने होते हैं ? नाम यताओ ।
- २ अरहन्त किन्हें कहते हैं ? और इनमें किनने गुण होते हैं ? नाम सहित यताओ ।

- २ अरहत किन्हें कहते हैं ? और इनमें कितने शुण होते हैं ?
काम सहित यताओं ।
- ३ अविशय से तुम क्या समझते हो ? यताओं कुला अविशय
कितने होते हैं ?
- ४ जब भगवान का नाम होता है यताओं उस समय कौन से
अविशय प्रकट होते हैं ? अमृतभपाराथसंहनन का क्या
तात्पर्य है ?
- ५ (अ) केवल ज्ञान के दस अविशय कौन से हैं ?
(आ) ऐवहत अविशय कितने होते हैं ? नाम यताओं ?
- ६ आठ प्रविहार्य तथा अनतिचतुष्टयों के नाम लिखो । यताओं
श्री शशुभगवान् और श्री बद्धमान स्वामी में एक से
शुण ये या कुछ कम व्यादा ?
- ७ अरहत में कौन से अठारह दोष नहीं पाये जाते ?

पाठ १०

सिद्ध परमोष्ठी

तुम पह शुके हो कि कर्म आठ हो हैं। इन्हीं कर्मों
के कारण जीवों को सासार में घूमना और दुख शाना पड़ता
है। जो जीव इन कर्मों में से जब ज्ञानावरण, दर्शनावरण,
मोहनीय और अतिराय इन चार घातिया कर्मों का तपथरण

द्वारा नाश कर देते हैं, अरहत परमात्मा हो जाते हैं । वे ही अरहत जब शेष आयु, नाम, गोत्र और वेदनीय इन घार अधातिया कर्मों का मो नाश कर देते हैं, तो वे शरीर और ससार के बन्धनों से सदैव के लिये छूट जाते हैं । और तीन लोक के शिखर पर सिद्धालय में चिराजमान हो जाते हैं । उन्हें सिद्ध मगवान् या मुक्त जीव कहते हैं । इन्हों का नाम निराकार परमात्मा है ।

यादरक्खो—सिद्ध उन्हें कहते हैं जो अष्ट कर्मों का नाश करके ससार के बन्धन से सदैव के लिये मुक्त हो जाये हैं, अर्थात् जो लौट कर फिर कभी ससार में नहीं आवेगे सिद्ध मगवान् के नीचे लिखे मूल्य गुण होते हैं ।
सोरठा ।

समकित दर्शन ज्ञान, अगुरुलघू अवगाहना ।

सूचम बीरजवान, निराचार, गुण सिद्ध के ।

(१) ज्ञायिक सम्यक्त्व (२) अनन्त दर्शन (३) अनात ज्ञान (४) अगुरुलघूत्व (छोटे घड़े का अमाव) (५) अवगाहनत्व (जहाँ एक सिद्ध है वहाँ अन्य सिद्धों को मी जगह मिल जाती है) (६) इन्द्रमत्त (इन्द्रियों से जाने नहीं जासकते) (७) अनन्तुशीर्ष (८) अज्याचारत्व (कोई धारा नहीं) ।

- १ सिद्ध कि है कहते हैं ? अरहत में और सिद्ध में क्या अंतर ।
- २ वराओ दूसरे परमेष्ठी कौन है और वे कहाँ रहते हैं ? वराओ यह वहाँ से लौट कर आ सकते हैं या नहीं ?
- ३ निराकार से तुम क्या समझते हो ? वराओ सिद्ध भगवन् निराकार हैं या नहीं ?
- ४ सिद्ध परमेष्ठी में किसने गुण होते हैं ? और वौं से नाम वराओ । सूक्ष्मत्व और अव्यापाराधत्व का अर्थ लिखें



पाठ २१

आचार्य परमेष्ठी

आचार्य उन्हें कहते हैं जो धारा चों आचारों वा पालन करते हैं, और दूसरे मुनियों से उनका पाल करते हैं तथा जो दीक्षा और शिक्षा देते हैं । आचार्य मुनियों के सब के अधिगति होते हैं । उनमें नीचे लिखे हुए ३६ गुण होते हैं ।

दोहा—द्रादशतप दश धर्म युर, पाले पचाचार ।

पट् आवरयक ग्रिगुसिगुण, आचारज्ञ १३ सार ॥

अर्यात् १२ तप, १० धर्म, ५ आचार, ६ आवरय गुण और ३ गुसि यह कुल ३६ गुण होते हैं ।

यदि तुम सचाई पर रहागे तो संसार भी साथ देगा । ४७

वारह तप

दोहा—अनशन ऊनोदर करें, प्रत सख्या रम छोर ।

विविक्त शयन आसन धरें, कायकलेश सुठोर ॥

प्रायरिचत धर विनययुत, वैष्णवपृत स्वाव्याय ।

पुनि उत्सर्ग विचार कै, धरे ध्यान मन लाय ॥

१—अनशन—सर्व प्रकार के भोजन का त्याग कर उपवास करना ।

२—ऊनोदर—भूख से कम खाना ।

३—प्रतपरिसख्यान—भोजन के लिए जाते, हुए आखड़ी लेना और किसी से न कहना । आखड़ी पूरी न हो तो उपवास करना ।

४—रस परित्याग—छहों रसों का या उनमें से एक दो का त्याग करना । रस छ है—दूध, धी, दही, मीठा, तेल, नमक ।

५—विविक्त शयासन—एकान्त स्थान में सोना बैठना ।

६—कायकलेश—शरीर का सुग्वियापन मेटने के लिए कठिन तप करना ।

मनुष्य की सहची द्वितीयो उसकी ही है।

७—प्रायश्चित्—लगे हुए दोषों का दण्ड लेना ।

८—विनय—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ग्रान, सम्यक्कारिता
स्वर रत्नत्रय तथा रत्नत्रय धारकों की विनय करना ।

९—वैयाक्रित—रोगी को या शुद्ध मुनियों की सेवा करना ।

१०—स्वाध्याय—शास्त्र पढ़ना ।

११—व्युत्सर्ग—शरीर से ममत्व छटाना ।

१२—ध्यान—आत्मरूप का ध्यान करना । इनमें से
पहिले इ बाह्य तप [बाहर के तप फड़त्ताते हैं]
और पीछे के इ अन्तरङ्ग तप कहलाते हैं ।

दस धर्म

दोहा—उत्तम लिमा मार्दव आर्जव, सत्य वचन चित पाग ।

सातम तप त्यागी सरय, आकिञ्चन तिय त्वाग ॥

२—उत्तम लिमा—पीडित किए जाने पर भी अपने में
सामर्थ होते हुए क्रोध नहीं करना ।

३—उत्तम मार्दव—विल्हुल मान न करना ।

४—उत्तम आर्जव—विल्हुल करण न करना ।

४-उत्तम सत्य—शास्त्रानुसार सच बोलना ।

५-उत्तम शौच—मन्त्रोष रख कर खोम न करना,
अपने अन्त काण को शुद्ध रखना ।

६-उत्तम संयम—छह काष के जीवों की दया पालना
और पाँच इन्द्रियों और मन को वश में रखना ।

७-उत्तम तप—गरह प्रकार का तप करना ।

८-उत्तम त्याग—चार प्रकार का दान देना तथा राग
द्वेष आदि का त्याग करना ।

९-उत्तम आकिञ्चन—परिग्रह का सर्वेषां त्याग करना ।

१०-उत्तम व्रहचर्य—स्त्री मान का त्याग करना ।

‘छह आवश्यक’

दोहा—ममता घर बन्दन करें, नाना थुंडी बनाय । “

प्रतिक्रमण स्वाध्याययुन, कायोत्सर्ग लगाय ।

१—समता—समस्त जीवों से समतामार रखना तथा
सामाधिक करना ।

२—बन्दना—हाथ जाह कर मस्तक से लगा निनेन्द्र
देव की नमस्कार करना ।

३—स्तुति—एव परमेष्ठी की स्तुति करना ।

४—प्रतिक्रमण—लगे हुए दोषों का पारचावाप करना ।

५—स्वाध्याय—शास्त्रों का पढ़ना।

६—कायोत्सर्ग—खड़े होकर ज्ञान लगाना तथा शरीर से ममता छोड़ना।

पचाचार और तीन गुप्ति

दोहा—दर्शन ज्ञान चरित्र तप, शरीर पचाचार।

गोपे मन वच काय को, गिन छचीस गुण सार।

१ दर्शनाचार—सम्यग्दर्शन को निर्मल पालना।

२ ज्ञानाचार—सम्यज्ञान की वृद्धि करना।

३ चारित्राचार—सम्यक् चारित्र को विशुद्धता से पालना।

४ तपाचार—तप की वृद्धि करना।

५ वीर्याचार—आत्मबल का प्रकट करना।

ये पाँचों आचार कहलाते हैं।

गुप्ति का अर्थ है वश में करना। गुप्ति तीन होती है,—

१ मनोगुप्ति—मन को वश में करना।

२ वचनगुप्ति—वचन को वश में करना।

३ कायगुप्ति—शरीर को वश में करना।

इस प्रकार सब मिल कर आचार्य के ३६ गुण हैं।

प्रसनावली

- १ आचार्य किसे कहते हैं । आचार्य उपाध्यायों से थड़े हैं या छोटे ।
- २ आचार्य में कितने गुण होते हैं और कौन-कौन से । नाम बताओ ।
- ३ (क) तप कितने होते हैं और वराओं इनको कौन धारण करता है ।
(ख) वाहृतप और अत्तर ग तप से तुम क्या समझते हो । वह कौन-से हैं । कायक्लेश और प्रायदिव्यत का क्या अर्थ है ।
- ४ (क) शुद्धि किसे फ़हने हैं ।
(ख) आचार और शुद्धि को कौन पालते हैं तथा ये कितने प्रकार ये होते हैं । नाम लिखो ।
- ५ दस धर्म तथा पठ आवश्यकों के छन्द बताओ ।

—★★—

पाठ १२

उपाध्याय परमेष्ठी

जो मूनि स्वयं पढ़ते हैं तथा शिष्यों को पढ़ाते हैं । वे उपाध्याय कहलाते हैं । वे ११ अग और चौदह पूर्व के पाटी होते हैं । ११ अग तथा १४ पूर्वों का ज्ञान होना ही इनके २५ गुण हैं ।

दोहा-चौदह पूर्व को घर, ज्यारह अग सुजान ।

उपाध्याय पञ्चीस गुण, पढ़े पढ़ावे ज्ञान ॥

११ अगों के नाम् ।

प्रथमहि आचाराङ्ग गनि, द्वजा सूनकृतांग ।
 ठाण अग तीजो सुभग, चौथा समवायांग ॥
 व्याख्याप्रयणति पांचमो, ज्ञातृकफा पट आन ।
 पुनि उपासका-घ्ययन है, अन्त रुत दश ठान ॥
 अनुत्तरण उत्पाद दश, सूनविपाक पिल्लान ।
 चहुरित्रश्न व्याकरणयुत, ग्यारह अग प्रमान ॥

(१) आचाराग (२) सूनकृतांग (३) स्थानांग
 (४) समवायांग (५) व्याख्याप्रज्ञप्ति (६) ज्ञातृकयाग
 (७) उपासकाघ्ययनांग (८) अन्त-रुतदशांग
 (९) अनुत्तरोत्पादकदशांग (१०) प्रश्नव्याकरणांग
 (११) विपाकसूनांग, ये ग्यारह अग हैं ।

१२ पूर्व

दोहा—उत्पादपूर्व अग्रायणी, तोबों—वीरजगाद ।
 अस्ति नास्ति परगाद पुनि, पचम ग्रानप्रवाद ॥
 छहा कर्मप्रवाद है, सतप्रवाद पहिचान ।
 अष्टम आत्म प्रगाद पुनि, नवमो प्रत्याख्यान ॥
 विद्यानुवाद पूर्व दशम, पूर्वग्न्याण महन्त ।
 प्राणवाद रिरिया चहूर लोकविन्दु है अन्त ॥

(१) उत्तादपूर्व (२) अग्रायणो पूर्व (३) चीर्णानुवाद-
पूर्व (४) अस्ति नास्ति प्रवाद पूर्व (५) ज्ञान प्रवाद पूर्व
(६) कर्म प्रवाद पूर्व (७) सत्यप्रवाद पूर्व (८) आत्म
प्रवादपूर्व (९) प्रत्याख्यान पूर्व (१०) विद्यानुवाद पूर्व
(११) कल्याणवाद पूर्व (१२) प्राणानुवाद पूर्व (१३)
क्रियाविशाल पूर्व (१४) सोकविदु पूर्व ।

तीर्थकर के उपदेश को गणेश सुन क ११ अग १४
पूर्व में या द्वादशांग में गृथते हैं । इनके ज्ञाता उपाध्याय
परमेष्ठी होते हैं ।

प्रश्नावली

- १ उपाध्याय परमेष्ठी कि हैं कहते हैं ।
- २ चीथे परमेष्ठ कितने गुणों के भारक होते हैं ।
- ३ पूर्व कितने होते हैं । इन्द्र किसो ।
- ४ अग कितने होने हैं । नाम सहित बताओ ।

पाठ १३

साधु परमेष्ठा

जो मोक्ष पुरुषार्थ का साधन करते हैं, उन्हें साधु
कहत है । उनके पास झुक भी परिग्रह नहीं होना और म

वह कोई आरम्भ करते हैं। वे सदा ध्यान ध्यान में लगे रहते हैं।

उनके ५ महाप्रत, ५ समिति, ५ इन्द्रियविद्वाँ
६ आवश्यक और ७ अन्य शेष गुण, छुल २८ मूलगु
होते हैं। इन्हीं सापुथों में से योग्यतानुसार आचार्य
उपाध्याय पद होते हैं।

पच महाप्रत

दोहा—दिसा अनुत तस्करी, अप्रह्ल परिग्रह पाय

मन बच तन ते त्यागरौ, पच महाप्रत शाय
दिसा, झठ, चोरी, कुर्योल और परिग्रह इन पं
पापों का मन बचन, काय से सर्वया त्याग करने ।
नाम ही पचमहाप्रत है।

१ अहिसा महाप्रत—मन, बचन, काय से मर्द
दिसा का त्याग करना ।

२ सत्य महाप्रत—मन, बचन, काय से सर्वया बं
का त्याग करना ।

३ अचौर्य महाप्रत—मन, बचन, काय से सब
चोरी का त्याग करना ।

४ ब्रह्मचर्य महाप्रत—मन, बचन, काय से सर्व
मेथुन का त्याग करना ।

परिग्रह त्याग महाप्रति—२४ प्रकार के परिग्रह का
मन बचन, काय से सर्वथा त्याग करना ।

यह २४ प्रकार का परिग्रह इस भाँति जानना चाहिये ।

१४ अन्तरङ्ग परिग्रह—मिव्या दर्शन,, क्रोध, मान
माया, लोप, हास्य, रति, अरति, शोक, मय, उगुप्ता,
स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपु सकवेद ।

१० वाह्य परिग्रह—

चेत्र, मकान, घन, (गाय मैस आदि) घान्य, हिरण्य
(चाँदी) (सोना), दासी, दास, कपड़े चर्तन ।

पच समिति

दोहा—ईर्या भाषा एपणा, पुनि चेपणआदान ।

प्रतिष्ठापना युत क्रिया, पाँचों समिति रिधान ॥

१ ईर्या समिति—आलस्य रहित, चार हाथ आगे
देखकर दिन में (ग्राशुक) भूमि पर चलना ।

२ भाषा समिति—हित मित प्रिय बचन बोलना ।

३ एपणा समिति—दिन में एक बार निर्देष शुद्ध
आदार लेना ।

४ आदाननिक्षेपणप समिति—अपने पास के
शास्त्र, पोछी, कमण्डल आदि को भूमि देखकर
सावधाना से धरना उठाना ।

**५ प्रतिष्ठापन समिति—जीउ जन्तु रहित
(प्राशुक) भूमि देखकर मलमूराडि ढालना।
ये पौच समिति हैं।**

**दोहा—सपरम रमना नासिका, नयन श्रोत वा रो
पट आवम मजन तजन, शयन मूमिका शो
बस्त्रत्याग कचलुच अरु, लघुमोजन इक
दीतन मुख म ना करें, ठाडे लेहि अद्वार**

**१—सर्वान, २—रसना, ३—धारा, ४—चब्बी, ५—शण् इन्द्रियों को वश में करना। इनके इष्ट अनिष्ट गिप
राप द्वेष नहीं करना यह इन्द्रिय विजय अहलात्**

**६ आवश्यक—समता, घन्दना, स्तुति, प्रति
स्वाध्याय और कायोत्पर्ग ये छह आवश्यक अहलात्
यह तुम पढ़ नुकु छो। इनका पालन माधु भी करते
७ शेष गुण यह हैं—**

१—स्नान का त्याग।

२—स्वच्छ शुद्ध भूमि पर सोना।

३—रसन त्याग दरना।

४—याला झा लोच करना।

५—दिन में एक चार घोड़ा घोड़ा चार।

३—दन्तबन नहीं करना । १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११

७—खड़े होकर आदार लेना । १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११

इस प्रकार पांच महाप्रत, पाच समिति, पाच इन्द्रिय विनय, छ आवश्यक और सात ग्रेप गुण मिला कर साधुओं के २८ मूल गुण होते हैं ।

इन्हीं मूल गुणों का पालन करना आचार्य और उपाध्याय के लिये भी जरूरी है ।

प्रश्नावली

१ साधु किन्हे कहते हैं ? साधु और मुनि में क्या अंतर है ?
२ साधु परमेष्ठी में कितने मूल गुण होते हैं ? जुदा ? गिनाओ ?
३ महावृतों और अणुवृतों में क्या भेद है और यह भी घटाओ

कि महाप्रत कीन पालते हैं और अणुवत कीने ?
४ परियह कितने प्रकार का होता है ? नाम लिय ?
५ समिति, महावृत ग्रेप गुण ये कितने होते हैं ? नाम लियो ?
६ साधु, आचार्य, उपाध्याय इनको क्रम से ज़िप्पकर बताओ कि
कीन सब से बड़े हैं कीन छोटे ?

पाठ १४

गुरु स्तवन

ते गुरु मेरे उर धमो, तारन तरन जहाज ।
अपा तिरे पर तारहीं, ऐसे श्रो मुनिराज ॥ ते गुरु । टेक

मोइ मदारिपु जीत के, छोइ दियो घर चार ।
 होय दिगम्बर धन घसें, आत्म शुद्ध विचार ॥ १ ॥ ते०
 रोग उभग वपुनिल गिन्धो, भोग भुगग समान ।
 कदली तरु ससार है छाँड़ थो सब यह जान ॥ २ ॥ ते०
 रत्न त्रय निधि उर धरै, अहु निर्ग्रथ त्रिकाल ।
 जीतें काम गवाहोस को स्वामी परम दयाल ॥ ३ ॥ ते०
 धर्म धरें दशा लाखणी, भावें मावना सार ।
 सहैं परिपद चीस हैं, चारिय रत्न भट्ठार ॥ ४ ॥ ते०
 जेठ तरै रवि आकरो, घुखे सर घर नीर ।
 शील शिखर मुनि रूप तरें दाहें नगन शरीर ॥ ५ ॥ ते०
 पावम रथन डरावनी, बरसे बल धर धार ।
 तरु तले निवैं साहसी, चाले भक्ता बयार ॥ ६ ॥ ते०
 शीत पडे रवि मद गले, दाहे सब यन राय ।
 ताल तरगनि तट विषै, ठाड़े ध्यान लगाय ॥ ७ ॥ ते०
 इस विधि दुदूर तप तरैं तीनों काल भक्तार ।
 लागे सहज स्वरूप में, तन से ममता टार ॥ ८ ॥ ते०
 रङ्ग मदल में सोबते, कोमल सेन्न विद्याय ।
 ते सोनें निशि भूमि म, पोडे सबर काप ॥ ९ ॥ ते०
 गज चढ़ चलते गर्भ से, सेना सज्ज चतुरङ्ग ।
 निरख निरख पग घे धरै, पाले करुण अग ॥ १० ॥ ते०

पूर्य मोग न चिंतये आगम यांछा नाहिं ।
 चहु गति के दुख से डरें, सुरति लगी शिवमाहिं ॥ ११ ॥ ते०
 थे गुरु चरण जहाँ धरें, जग में तीरथ होय ।
 सो रज मम मस्तक चढ़ो, 'मूधर' माँगे सोय ॥ १२ ॥ ते०

प्रश्नावली

- १ गुरु स्तवन से तुम क्या समझने हो ? पताओ इसके यनाने बाले कौन है ?
- २ वारतविष गुरु कौन है ? और उनमें क्या क्या विशेषताएं होनी परमाधरयक हैं ?
- ३ परिपह कितनी होती है और इनको कौन और किस लिये सहते हैं ?
- ४ संसार-सागर से राने के लिये गुरु किसके समान होते हैं ?
- ५ दशलक्षण पम के नाम यताभो ?
- ६ यारह भावनाओं के नाम यताओ ?
- ७ रत्नजय किसे कहते हैं ?

पाठ १५

गृहस्थियों के दैनिक पद्धकर्म

गृहस्थ लोग पाप क्रियाओं का सर्वथा त्याग नहीं कर सकते । गृहस्थ में रहते हुये खाने पीने, धन कमाने,

जिस दिल में दया नहीं थह पत्थर है।

६१

मकान घराने, विचाह आदि काने के लिये अनुकूल काने के आगम्म रखने पढ़ते हैं, जिनको काने हुए भी दिसादिके दीप लग ही जाते हैं। इन्हीं के साथ दोसों को दूर करन, पुण्य न्ध करने तथा अग्ना आत्मोन्नति काने के लिये शास्त्रों म गृहस्थ कछ दैनिक कर्तव्य दत्ताये गये हैं

“देवपूजा गुरुगास्ति, स्वाध्याय सप्तमस्तर ।

दान चैव गृहस्थाता, पट् कर्माणि दिने दिने ॥”

अर्थात् नित्य प्रति चिनेन्द्र दूष की पूजा करना, गुरु कर्मांकि करना, स्वाध्याय करना, सप्तम का पालन करना तथ का अभ्यास करना और दान को देना, ये गृहस्थों के छह दैनिक कर्तव्य हैं।

(१) -**देवपूजा**-था अरहन्त तथा सिद्ध भगवान् का पूजन करना। यदि अरहत भगवान् मात्रात् मिलें तो उनकी सेवा म जास्त अप्ट द्रव्य से भक्ति महित पूजन करना चाहिये अन्यथा उनका ऐसा ही प्यानाकार शान्तिमय वीतराग प्रतिमा को पिराक्षमान करके उसके द्वारा अरहत भगवान् का पूजन करना चाहिये। हमारी आत्मा पर जैसा प्रभासादात् अरहत के वर्णन व पूजन से यहां है ऐसा ही प्रभास उनकी प्यानमय वीतराग प्रतिष्ठित

प्रतिमा के दर्शन व पूजन से पढ़ता है। परम देखा जाता है कि जैसे चिन्ह दखने में आते हैं वैसे ही मात्र देखने वाले के चित्त में अवश्य पैदा होते हैं। मन्दिर में मगवान् की थीतराग शान्तिपय प्रतिमा के दखने से हृदय आप ही आप विशेष भाव से भर जाता है और उनके निर्मल गुण स्पृण्ण हो जाते हैं। उससे भाव शुद्ध होते हैं। इसलिये गृहस्थों को चाहिये कि वे नित्यप्रति अष्ट द्रव्य से या विसी एक द्रव्य में मगवान का पूजन फरो। प्रतिमा या स्थापन मात्र भावों को बदलने के लिये है, प्रतिमा से कुछ माँगने को न जरूरत है, न प्रतिमा इसलिये स्थापित ही की जाती है।

देव पूजा से पांचों का ऊपर पुण्य का बन्ध होता है तथा मोक्ष भार्ग की प्राप्ति होता है। दशन तो प्रत्येक बालक-यालिका, स्त्री पुरुष को नित्य करना चाहिये। 'पूजन यदि नित्य न हो सक तो कही कभी अवश्य करना चाहिये। जहाँ प्रतिमा या मन्दिर का समागम हो वहाँ प्रोक्षण करके स्तुति पढ़ लेना चाहिये, तथा एक दो आप और जप करके भोजन करना चाहिये।

२. गुरु भक्ति—गुरु शब्द का अर्थ यहाँ सच्चे धर्मगुरु अर्थात् मुनि महाराज से समझना, चाहिये, निर्ग्रन्थ

गुरु की सेवा पूजा तथा संगति करना 'गुरुभक्ति' कहलाती है। गुरु साधारू उपकार करने वाले होते हैं, वे अर्ने उपदेश द्वारा गृहस्थों को सदा धर्म कार्य की प्ररणा किया करते हैं। गुरु तारणा तरणा जहाज है। आप सासार रूपी समुद्र से पार हो। हैं और दूसरे जीवोंको भी पार उतारते हैं। इसलिये गृहस्थों को सदा भक्ति पूर्वक गुरु उपासना तथा सेवा करनी चाहिये। यदि अपने स्थान में गुरु महाराज न हों तो उनको स्मरण करके मन पवित्र करना चाहिये। तथा धर्म के प्रचारक ऐलक, जुल्लक, ब्रह्मचारी आदि हों तो उनकी सेवा समर्पित करके धर्म का ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।

३ स्वाध्याय—तत्त्व वोधक जैन शास्त्रों को विनय पूर्वक भक्ति सद्वित समझ कर पढ़ और दूसरों की सुनना चाहिये—यदि पढ़ता न आवे तो सुनना, व धर्म चर्चा करनी चाहिये। जिस जिस तरह हो सके ज्ञान को पढ़ाना चाहिये। स्वाध्याय एक प्रकार का तप है। इससे बुद्धि का विकास होता है। परिणाम उज्ज्वल होते हैं अनेक गुणों की प्राप्ति होती है।

४ सयम—पापों से बचने के लिये अपनी क्रियाओं

का नियम वाँचना चाहिये । पाँचों इन्द्रियों और मन को
बश में करने के लिये नित्य मवेरे ही २४ घण्टे के लिये
भोग उपभोग के पड़ायों को अपने काम के योग्य रखके
शेष का त्याग करना चाहिये, जैसे आज हम मीठा भोजन
नहीं सायेगे । सांमारिक योत नहीं सुनेंगे या रेडियो नहीं
सुनेंगे । वस्त्र इतने काम में लेंगे इत्यादि । तथा पृथ्वी,
जल, अग्नि, वायु, चनस्पति और व्रस इन छः प्रकार के
जीवों की रक्षा का भाव रखना और व्यर्थ उनको कष्ट न
देना चाहिये । इमलिये गृहस्थों के लिये जरूरी है की वह
नित्य प्रति सयम पालन का अभ्यास किया करें । सयम
एक दुर्लभ वस्तु है । सयम का पालन केवल मनुष्य गति
में ही ही सकता है । सयम के बिना मनुष्य जन्म निष्फल
होता है । विद्यार्थियों को चाहिये वह भावना भावें कि
उनके जीवन की एक घड़ी भी सयम के बिना न जावे ।
पालने के लिये उचित है, कि हम शुरी आदतों को
छोड़ें । अपना खान पान पहनाव आदि सादा रखें ।
पूँशन के दाम न बर्नें । चाय, सोडा, रम्बाह, शीढ़ी चुरट,
शगव आदि नशे की चीजें, मसालेदार चाट, खीमचे और
चालार की घनी हुई अशुद्ध मिठाई आदि का सेवन न करें ।
भावों को बिगारने, बाले नाटक, मिनेपा, नाट स्वार्ग,

तमाशे न देरें तथा विकार पेटा करने वाले उपन्यास्
तथा कहानियाँ न पढ़ें।

५. तप—से मतलब नित्य सवेरे च शाम एकान्त में बैठ
कर सामायिक करने से है। आत्मध्यान की शर्विन में
आत्मा को सपाना तप है। इससे कर्मों का नाश होता
है। ऐसी शान्ति मिलती है। आत्म सुख का स्वाद आता
है। आत्म बल की धृदि होती है। इसलिये सवेरे शाम
सामायिक अवश्य ही सरना चाहिये।

६. दान—अपने और पर के उपकार के लिए, फल की
इच्छा के बिना, प्रेम भाष से, धनादि का तथा म्वार्थ
का स्थान करना दान कहलाता है। जो दान गुनियों,
ग्रती भावकों द्वारा अप्रती सम्यक्ता भेष्ट पुरुषों को मक्ति
सहित दिया जाता है, प्रदान कहलाता है। और जो
दान दीन दुष्की, भूखे, अपाहञ्ज, विघ्ना, अनारों को
सूर्यामाव से दिया जाता है, वह करुणादान कहलाता है।

दान चार प्रकार का है—१—आहार दान, २—ओषधि-
दान, ३—ज्ञानदान, ४—अमयदान।

(क) अहार दान—मुनी, त्यागी, आरक, ब्रह्मचारी

तथा लगडे, लूले, भूये, घनाय विषयाओं को मोजन देना आहार दान है ।

(ख) औपचि दान रोगी स्वी पुरुषों को औपचि देना उनकी सेवा टहल करना, औपचालय खोलना औपचि दान है ।

(ग) ज्ञान दान—पुस्तकें बौठना, पाठशालायें खोलना, अपार्थन देकर तथा शास्त्र सुनाकर धर्म और कर्तव्य का ज्ञान फ़राना, अमर्त्य विद्यार्थियों को छाप्रयुति देना, किमी जो विनो इच्छा निए प्रोपकार सुद्धि से पढ़ा देना ज्ञान दान है ।

(घ) अभय दान—जीवों की रक्षा करना, धर्म साधन के लिये व्यान बनवाना, चौकी पहग लगाना देना । धर्मात्मा पुरुषों को सफ्ट से निशालना, दोन दुखी मनुष्य, पशु एवा मयभात हों, तो तन मन घन से प्राण बचाए उनका मय दूर करना अभय दान है । मानवों व पशुओं क भय निवारण के लिये धर्मशाला व पशुशाला बनवाना अभय दोन है ।

उपर लिये चारों प्रकार के दानों में से कुछ न कुछ

स्य प्रति करना गृहस्थी का नित्य देनिक दान कर्म है । और मोजन करने से पहले रोटी आधी रोटी दान के लिये निकाले गिना मोजन न करना चाहिये । गृहस्थियों उचित है कि जो पैदा करें उसका चौथाई माम, शात्रा या आठवाँ या कम से कम दसवाँ माम दान धर्म की उभति के लिये निकालें, अपना जीवन सादगी वितावें, विवाह आदि में कम खर्च करें परोपकार में विक घन लगावें ।

प्रश्नावली

गृहस्थियों के देनिक कर्तव्य कितने हैं ? इनका पाकन किस लिये करते हैं ?

देनिक कर्म कितने हैं ? नाम बताओ । बताओ इनका नाम “देनिक कर्म” क्यों रखला गया ?

देव पूजा से क्या अभिप्राय है ? यदि सात्त्व भगवान् न मिले तो उस अपरथा में क्या करना चाहिये ? देव पूजा से क्या लाभ है ?

गुरु मलि य स्वाध्याय से तुम क्या समझते हो ? बताओ स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ?

संयम किसे कहते हैं ? और संयम रखना क्यों आवश्यक है ? सहेज में बताओ कि कौन से कर्मों का त्याग संयम माना जा सकता है ।

बताओ गृहस्थी के देनिक कर्मों में तप का क्या अर्थ है ?

७ दान किसे कहते हैं और ये कितने प्रकार का हैं ? —
८ षष्ठशालानिवानवाना, पाठशाला खुलवाना तथा औषधालय
खुलवाना और भिज्ञकों द्वारा भोजन देना, ये कौन से दान हैं ?

पाठ १६

श्रावक के पाँच अणुव्रत (अ)

हिंसा, भूष, चोरी, कुशोल और परिग्रह इन पाँच
पापों का बुद्धि पूर्वक त्याग करना व्रत कहलाता है।

बृत के दो भेद हैं ! महाव्रत और अणुवृत् ।
मन बचन काय से पाँचों पापों का बुद्धिपूर्वक संपूर्ण त्याग
करना महावृत् कहलाता है इनका पालन मुनिराज
ही कर सकते हैं ।

हिंसादि पाँच पापों का मोटे रूप से एक देश त्याग
करना अणुवृत् कहलाता है । अणुवृत् पाँच हैं—

- (१) अहिंसा अणुवृत् (२) सत्याणुवृत् (३) अचीर्याणुवृत्
- (४) व्रद्धचर्याणुवृत् (५) परिग्रहपरिमाण्यमणुवृत् ।
- (क) अहिंसाणुवृत्—यद्य जीवों की सकल्पी हिंसा का
त्याग करना अणुवृत् कहलाता है ।

दूसरे माम में तुम पदचुके हो कि प्रसोद के बग, दोकर अपने या दूसरे के पात करने या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं पह द्वितीय चार प्रकार की होती हैं।

(१) सकल्पी हिंसा—उसे कहते हैं जो इरादे से की जाय, अर्थात् माँस भद्रश्च के लिए, धर्म के नाम पर चलि चढ़ाने के लिए शिखार वर्गीरहुका शीक तथा फैशन के पूरा करने के लिए जो जीवों को बध किया जाता है वह सकल्पी हिंसा है।

(२) उद्यमी हिंसा—ऐती च्यापार करने कर्ता कारखाने चलाने आदि रोज़गार करने में जो हिंसा होती है उसको उद्यमी हिंसा कहते हैं।

(३) आरम्भी हिंसा—रसोई बनाना, अन्न को कूटना तथा बुद्धारी देना, मकान आदि बनाना, उनको छीनने पोवने आदि में जो हिंसा होती है उसे आरम्भी हिंसा कहते हैं।

(४) विरोधी हिंसा—शशु से अपने जान माल तथा अपने देश और धर्म की रक्षा करने के लिए युद्ध आदि करने में जो हिंसा होती है उसे विरोधी हिंसा कहते हैं।

इन चारों हिंसाओं में से आषक के गल सबस्त्रों

हिसा का त्याग कर सकता है, स्थावर जीवों की मी
च्यर्दि हिसा नहीं करता है। यद्यपि वासी तीन हिसाओं
का मर्दया त्याग आपके गृहमर्या में रहते हुए नहीं कर
सकता तो भी उसको सब कार्यों के करने में यत्न और
नीति से ही व्यवहार करना चाहिए। इस चूत का धारी
आपके अपाय से किसी भी पात्रों को चर्चने में नहीं डालता।
लाठों चाहुक आदि से नहीं मारता। किसी जीव के
नाक, कान, पैर आदि अगोपण का छेन नहीं करता
है। किसी जीव पर उसकी शक्ति से अधिक घोमा नहीं
लादता। अपने आधीन पशुओं को भूखा प्यासा नहीं
रखता है। यदि धद ऐसा करता है तो उसके बूत में दोष
लगता है।

(ख) सत्याणु चूत—स्थूल भूट बोलने का त्याग करना
सत्याणु चूत कहलाता है। इस चूत का पालन करने याला
स्थूल (मोरा) भूट न तो आप बोलता है न दूसरों से
शुलवाता है और ऐसा सब भी नहीं बोलता कि जिसके
बोलने से किसी जीव का अथवा धर्म का यात दोता है।
इस चूत का धारी भूटा उपदेश, नहीं देगा है। दूसरे के
दोष प्रगट नहीं करता है विश्वाधात नहीं करता है। भूटी
जागाही नहीं देता है। भूठे

दान करना पुरुष है :

नहीं बनाता है, जाली हस्ताशर भोढ़र वगैरह नहीं च

(ग) आचौर्याणु चृत—प्रसाद के घश होकर दूसरे
पिना दी हुई वस्तु को ग्रहण करने का त्याग
अचौर्याणुवृत्त है। इस घत का धारी किसी की मिरी
भूली या रक्खी हुई वस्तु को न तो आप लेवा है
न उठाकर दूसरों को देता है।

इस घत का धारी दूसरों को छोरी का उपाय
बताता। छोरों का मल नहीं लेता। राजा के महसूल की
(जैसे महसूल चुगी रलवे टिकट आदि) छोरी
करता। बड़िया छोरों में थाट्या मिलाकर बड़िया
मोल में नहीं बेचता। जैसे दूध में पानी मिलाकर,
धूम्री मिलाकर नहीं बेचता। नापने तोकने के गज
कराजू वगैरह हीनाधिक (कम या छ्याढा) नहीं रखत
परि ऐसा करता है तो उसका घत दूषित हो जाता।

(घ) ब्रह्मचर्याणु ब्रत—अपनी विगदिता स्त्री
सिंचाय अन्य स्त्रियों से काम सेवन का त्याग करना
चर्याणुवृत्त है। इस घत का धारी अपनी स्त्री को छोड़
पाकी स्त्रियों को अपनी पुत्री और बहन के समान समझ
ते। क्षमी कर्त्त्वे ते ॥३॥

अपन आधीन कुटम्बीजनों के सिवाय दूसरो के रिस्ते नामे नहीं करता । वेरया तथा व्यमिचारिणी (चदचलन) स्त्रियों की सगति नहीं रता और न उनसे किसी प्रकार का सम्बन्ध रखता है । काम के नियत अगों को छाड़कर और अगों में दुचेष्टायें नहीं करता । अपनी स्त्री से भी काम सेवन की अधिक लालसा नहीं रखता है । यदि उह ऐसा करता है तो उमका गत मलीन हो जाता है ।

‘नोटः—स्त्री को विवाहित पुरुष में ही सरोप घारण करना चाहिये । अपने पति के सिवाय अन्य पुरुषों को पुत्र भाई तथा पिता के समान ममझना चाहिये । ऐसे माव करने से ही परिप्रत धर्म रूप ब्रह्मचर्य का पालन होता है । स्त्रियों को भी उन सब कारणों से बचना चाहिये जो उनके शीलब्रत को दूषित करने वाले हों ।

(ड) परिग्रह परिमाण अर्णुन्त्रत—अपनी इच्छानुसार खेत मकान, रुपया पैमा, सोना चाँदी, गौ, चेत, घोड़ा, अनाज, दासी दास, वस्त्र, बर्तन वगैरह चम्तुओं का इम प्रकार परिमाण कर लेना कि मैं जन्म मर के लिये इतना रखूँगा, याकी सबका त्याग कर देना परिग्रह परिमाण अर्णु ब्रत है । इस घृत का धारी अपने किए हुए परिमाण-

का उल्लंघन नहीं करता । किन्तु जितनी परिमिति उसने रखा है, उसमें ही सत्रुप्त रह अधिक दृष्टा नहीं करता है । जब प्रतिष्ठा पूर्ण हो जाती है, तो सतोष से अपना जीवन धर्म साधन घे परो पकार मे बिताता है ।

प्रश्नावली

- १ ग्रत किसे कहते हैं और ग्रत के वितने भेद हैं ?
- २ आदित्यगुणत किसे कहते हैं ? यताओ दिसा कितन प्रकार की हैं ? श्रावक सभी हिंसाओं का त्याग कर सकता है ?
- ३ सत्यागुणवृत तथा अचौर्यागुणवृत का धारी कौन २ से कामों को नहीं करेगा ? एक चोर की प्राण रक्षा के लिए भूठी गवाही देना भूच्छा है या दुरा ?
- ४ ब्रह्मचर्यागुणवृत किसे कहते हैं ? ब्रह्मचर्यवृत के धारी के लिए कौन कायं त्यज्य है ? यताओ इस वृत का धारी वेरया का नाम देखेगा या नहीं ?
- ५ परिमित परिमाण वा क्या अभिप्राय है ?

४४

पाठ १७

श्रावक के ग्रत (व) ३ गुणवृत

- ६ गुणवृत उह कहते हैं जो अणुवतों का उपका करें और अणुवतों का मूल्य गुणन रूप बढ़ा देवें । गुणवृत तीन होते हैं । १-दिग्वृत २- देशवृत ३-अनर्थदण्डवृत ।

(क) दिग्ब्रह्मत—लोम के आरम्भ को कम करने के लिये बन्ध मर के लिये द्रूसों दिशाओं में आने नहीं रही इट-वार्षि लेना दिग्ब्रह्मत कहलाता है। इस वर्त की धारी इस प्रकार नियम करता है कि मैं जन्म-पर्यन्त अग्रुक दिशों में, अग्रुक नदी पर्वत नगर से आगे नहीं जाऊँगा, जैसे किसी मनुष्य ने पूर्व में कलकत्ता, पश्चिम में सिन्धु नदी उच्चर म हिमालय पर्वत और दक्षिण में रासकुमारी से आगे नहीं जाने का नियम ले लिया हो, यह नियम दिग्ब्रह्मत कहलाता है।

२. इम व्रह्मत की धारी को म्वाहिये कि अपने किये नियम की मर्यादा को भली भांति याद रखें, और लोमांदिक के वश में 'होकर उभरें कोई घटा घटी न' करें।

[स] देशव्रत—घडी, घण्टा, दिन-पक्ष, महीना, वर्षीय नियत समय तक दिग्ब्रह्मत में की हुई मर्यादा और मी घटा लेना देशव्रत है। जैसे दिग्ब्रह्मत में किसी ने यह नियम किया कि जन्म मर वह पूर्व दिशा में कलकत्ते से आगे नहीं जावेगा; अब नियम करता है कि मैं चौमासे में अपने शहर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा। वह यह नियम और फिर किसी दिन कर लेवे कि आज मैं मंदिर

मैं ही रहूँगा मदिर से बाहर कहीं नहीं जाऊँगा, तो यह उसका देशन समझना चाहिए। इस घृत का धारी मर्यादित से बाहर क्षेत्र में न आप जाता है न किसी दूसरे को मैजता है, न वहाँ से कोई चीज़ चाँगल भगवाता है, न मैजता है, न कोई पत्र व्यवहार करता है। धर्म कार्य के लिये मनाई नहीं है।

याद रखो दिग्बृत् जीवन पर्यंत होगा है और देश-बृत् उड़ नियत समय के लिये होता है।

(ग) अनर्थ दण्डवृत्—विना प्रयोजन ही जिन कार्योंमें पाप का आरम्भ हो, उन उन कार्यों का त्याग करना अनर्थ दण्डवृत् है।

इस घृत का धारी पांच प्रकार के अनर्थों से अपने को बचाता है।—

१—पापोप देश—विना प्रयोजन किसी को ऐसा कोई कार्य करने का उपदेश नहीं देता जिसमें पाप हो।

२—हिंसादन—हिंसा के शीजार तलबार, पिस्तौल, फाकड़ा कुराल, पीजरा, चूहेदान, आदि किसी दूसरे को पश के लिये मारी नहीं देता।

३—अपच्यान—दूसरों का खुरा नहीं चाहता है। दूसरों

के स्थी पुथ्र धन आजीवका आदि नष्ट होने की इच्छा नहीं करता है । दूसरे मनुष्यों तथा जानवरों की लडाई देखकर सुश नहीं होता, किसी की हार जीत में आनन्द नहीं मानता ।

४-दुःश्रुति—परिणामों को विगड़ देने वाली कहानी किसे, नाविल, स्वांग, तमाशे, नाटक वर्गोंह की किताबें नहीं पढ़ता और नहीं सुनता ।

५-प्रमादचर्या—दिना प्रयोगन जल नहीं खिदाता अग्नि नहीं जलाता, अमीन नहीं खोदता, घृत, पत्त, फल, फूल आदिक नहीं तोड़ता । इस व्रत के पालन करने वाले को चाहिए कि अपना जधान से कोई भूड़ बचन न कहे शरीर से कोई छुचेष्टा न करे । वर्ध्य बकवास और फिजूल की दीड़ धूप से बचता रह और अपनी आवश्यकता से अधिक मोग उपमोग की मामग्री इकट्ठा न करे । यदि वह ऐसा करता है तो वह अपने नियम को मलीन करता है ।

प्रनावली

- १ गुण्यूत का लक्षण बचलाओ, गुण्यूत कितने होते हैं नाम कियो ।
- २ दिग्यूत किसे कहते हैं । दिग्यूत तथा देशबृत में क्या भेद है । बताओ देशबृत का शारी अपनी मर्यादा के बाहर

किसी दूसरे मनुष्य को भिजवा कर अपना कार्य कर सकता है या नहीं ? और क्यों ?

- ३ अनध दण्डयूत किसे कहते हैं ? वो कौन से अमर हैं जो इस धर्म के धारी ऐ लिए त्यागने योग्य हैं ? अनर्थ दण्ड परी अपना चूहेदाम अपने परिवार ऐ मनुष्यों, जो माँगा देगा या नहीं ? उत्तर कारण सहित लिखो ।
- ४ यदा जो कोई मनुष्य विना अणुव्रत के धारण किए शुणव्रत धारण कर सकता है या नहीं ? और शुणव्रत का धारी अणुव्रती है या नहीं ? कारण सहित उत्तर दो ।



। । ।

पाठ १८

अवक के ४ शिक्षाप्रत

शिक्षाप्रत उसे कहते हैं जि जिनके धारण करने से सुनिनत पालन करने की शिक्षा मिले ।

शिक्षाप्रत चार हैं—१—सामायिक, २—प्रोशघोपवास,
३—मोगोपमोगोपरिमाण, ४—अतिथि संविभाग ।

१—सामायिक शिक्षाप्रत—समस्त पाप कियाओं का त्याग तथा सबसे राम द्वेष छोड़ समता भागी के

साथ नियत समय तक आत्मा ध्यान करने का नाम
सामायिक है ।

सामायिक करने की विधि—सामायिक करने वाले
को चाहिये कि शांति, एकात् स्थान में जारूर किसी
प्राशुक शिला या भूमि पर पदा आदि पिछाकर पूर्व
या उत्तर की ओर मुख करके खड़ा होवे, और दोनों हाय
जोड़ कर मस्तक से लगाकर तीन बार शिरोनति करमा
(मस्तक झुका कर नमोस्तु करना) औरॐ नमः मिद्देभ्य
ॐ नम सिद्देभ्यः इन मन्त्र का उच्चारण करना चाहिये ।
फिर सीधे खड़े होमर दोनों हाय सीधे जोड़ देने चाहिये ।
दोनों पाँव की पदियों में ड्वार अगुल का और सामने
अगूठों में वारह अगुल का अन्तर रहे इसी प्रकार मस्तक
को मी भीधा और नाशाग्र इस्टि रखना चाहिये और
नी बार णमोकार मन्त्र का जाप करना चाहिये । इसके
बाद उसी उत्तर पा पूर्व में दोनों घुटने पृथ्वी पर लगाकर
और दोनों हाय जोड़कर मस्तक से लगा कर और मन्त्र की
भूमि में लगाकर अष्टाग नमस्कार करना चाहिए । फिर
खड़े होकर काल आदि का प्रमाण कर लेना चाहिए कि
मैं छः घड़ी चार घड़ी या दो -पदी तक या अमुक ममय

तक सामायिक कहु गा । उतने काल तक जो परिग्रह शरीर पर है उतना ही ग्रहण है । इत्यादि परिग्रह तथा काल हेतादि सम्बन्धी प्रतिज्ञा करनी चाहिए । परचात् उसी दिशा में चिन्हकुल साथे दोनों हाथ जोड़कर पहले को तरह खड़े होकर नी पा तीन गार शमोकार मन्त्र मा आकर दोनों हाथ जोड़कर तीनआवर्त्त करे अर्थात् दोनों हाथों को अंगुली बनाकर याँई आर से टाहिनी और छो ले जाते हुये तीन चक्रर करे और किर उस अंगुली को मस्तक से लगा कर मस्तक को झुकाना चाहिए । इस प्रकार शेष तीन दिशाओं में भी प्रत्येक में तीन मन्त्र जपकर तान आवर्त्त और एक शिरोनति करना चाहिये । इस प्रकार चारों दिशाओं में भी सब मिलाकर शारद मन्त्रों का जाप चारह आवर्त्त और चार शिरोनति ही जायेगी परचात् जिम दिशा में पहले खड़े होकर नमस्कार किया था, उसी दिशा में चाहे तो पूर्तिवत् स्थिर खड़े रहकर, अथवा पद्मासन था अदृपद्मासन से स्थिर पैठ कर सामायिक पाठ पढ़ें । शमोकार मन्त्र का जाप दें । मगवत् की शोतिमय प्रतिमा तथा अपने आत्म स्वरूप का विचार करे । दशलाक्षणी घर्म तथा चारह भावना का चिन्तन करें । इस वृतधारी

आवक को चाहिये कि वह सामायिक के काल में अपने मन बचन काय को इधर उधर खलायमान न होने दे । सामायिक को उत्साह के साथ करे । और सामायिक की विवि और पाठ को विच की चबलता से भूल न जावे । सामायिक का काल समाप्त होने पर खड़े होकर पहले की तरह नी चार खमोशार मन्त्र को जप उसी दिशा में फिर अष्टांग नमस्कार करे । सामायिक प्रतिमा का धारी प्रात दो पहर और मध्याकाल में नित्यप्रति सामायिक नियम रूप से किया करता है ।

नोट—अध्यापक को चाहिये कि सामायिक की विवि, आवत्त, शिरोनति, अष्टांगनमस्कारादि करके छात्रों को भज्जी भाँति समझा दें ।

२-प्रोपधो पवास शिक्षावृत्—प्रत्येक अष्टमी और चतुर्दशी को समस्त आरम्भ तथा विषय काय और सर्व प्रकार के आमार का त्याग करके १६ पहर तक ध्यान करना प्रोपधोपवास कहलाता है । एक बार भोजन करना 'प्रोपध' कहलाता है और सर्वथा भोजन नहीं करना 'उपवास कहलाता है । दो प्रोपधों के बीच में एक उपवास करना 'प्रोपधोपवास' है जैसे 'किसी पूरुष को अष्टमी का प्रोपधोपवास करना है, तो वह सप्तमी

और नवमी को एह बार मोजन करे, और अष्टमी को मोजन का सर्वेषा त्याग करे । उसे चाहिए कि प्रोपघोर धास के दिन पांच पाँसों का, गृहस्थ के तारोपार का तथा धूक्षार अंतर, तेल, फुलेल, सावुन मज्जन मज्जन आदि का और ताश धौतम गप्रका आदि सेलने का सर्वेषा त्याग करे, और १६ पहर तक अपना समय पूजन, स्वाध्याय, सामाजिक तथा धर्म घर्वा में छानीत करे । यह विधि उच्चम प्रोपघोपधास की है । मध्यम प्रोपघोपधास १२ पहर का और जघन्य = पहर का होता है । हम ग्रन के धारी आधुक को चाहिये फिं वे मन मिलायें यत्नाचार के माय फरे और उपधास मम्भन्धी उपयोगी वातों को न भूलें । यह मी ध्यान रह कि उपराम को ऐकार समझ कर न करे हर्ष और आनन्द के साथ करे ।

३—भोगोपभोग परिमाणन्त्रत—मोजन वस्त्रादि भोगोपभोग की वस्तुओं की मर्यादा करके याकी सब का त्याग करनो भोगोपभोग परिमाणवृत है । जो वस्तुये एक पार ही भोगने आवे उन्हे भोग कहते हैं जसे रोटी, पानी, दूध, मिठाई आदि । और जो चाजे धारधार

मोगने में आपें वह उपभोग कहलाती है। जैसे वस्त्र, चारपाई, मकान, सवारी आदि। जो वस्तुये अभव्य हैं अर्थात् सेवन करने योग्य नहीं हैं उनका जीवन पर्यन्त त्याग करना चाहिए, और जो पर्याध भव्य है अर्थात् सेवन करने योग्य है उनका भी त्याग घड़ी, घटा दिन, महीना, वर्ष बगैरह की मर्यादा पूर्वक करना चाहिए।

जन्म पर्यन्त त्याग को “यम” कहते हैं और शोड़े, समय की मर्यादा को लिये हुए त्याग करना ‘नियम’ कहलाता है। इम वृत्त के धारीको चाहिए कि नित्य प्रति संवेदे उठते ही वह इम प्रकार का नियम कर लेवे कि आज मैं भोगभोग की वस्तुए इतनी रखूँगा और उनका इतनी पार और इम प्रकार सेवन करूँगा।

इम वृत्त का धारी शियों को अच्छा नहीं समझता, पहले भोगे हुए भोगों को इच्छा रुप याद नहीं करता। आमामी भोगों की इच्छा नहीं करता। वर्तमान भोगों में भी अति लालसा नहीं खता है। इस वृत्त के धारी को निम्न लिखित १७ नियम विचारने चाहिए—

- (१) भोजन के बारे करूँगा। (१८-२१)
- (२) छ रसों में से कौनसा छोड़ा। (२२-२५)

(३) पान—मोजन के सियाय पानी कितनी बालूँगा ।

(४) कुमकुमादि विलेपन—आज्ञ तेल अतर फुलौल आदि लगाऊँगा या नहीं, यदि लगाऊँगा तो कौन और कितनी बार ।

(५) पुष्ट-फूल घूँघूँगा या नहीं ।

(६) ताम्बूल पान खाऊँगा या नहीं, यदि खाऊँगा तो कितने हुकड़े और कैसे बार ।

(७) गाना बजाना—गाना सुनूँगा या नहीं ।

(८) शृत्य कहूँगा व देखूँगा या नहीं ।

(९) प्रश्नाचर्य पालूँगा या नहीं ।

(१०) स्नान—स्नान कैसे बार गहूँगा ।

(११) वस्त्र कपड़े कितने काम में लूँगा ।

(१२) आमरण—जैवर छौन २ से पहनूँगा ।

(१३) आसन—पैठने के आसन कौन २ से रखूँगा ।

(१४) शर्या—सोने के आसन कौन २ से रखूँगा ।

(१५) बाहन—सवारी कौन २ रखूँगा १ या नहीं ।

(१६) सचिच वस्तु—हरी आज छौन कौन खाऊँगा ।

(१७) वस्तु सरूपा—कितनी सब वस्तुयें खाऊँगा या छोड़ूँगा ।

४—अतिथि संविभागवृत्त- फल की इच्छा के पिना

मक्ति और आदर के साथ धर्म बुद्धि से मुनि, त्यागी तथा अन्य धर्मात्मा पुरुषों को आहार, श्रौपधि, ज्ञान और अमय चार प्रकार का दान देना अतिथि सविभाग भव भद्रलाता है । जो भिजा के लिये अमण करते हैं, ऐसे साधुओं को अतिथि कहते हैं । अपने बुद्धमन्त्र के लिये बनाए हुए मोजन में से याम करके देना सविभाग है ।

यदि मुनि त्यागी आदि दान के पात्र न मिलें तो किसी मा सहधर्मी भाई को आदर पूर्वक दान देवें अथवा करुण बुद्धि से दीन दुखी अपाहृत विखारियों को भोजन वस्त्र श्रौपधि आदि यथा शक्ति दान देवें । आवकों को उचित है कि भोजन करने से पहले बुद्ध न कुछ दान अवश्य ही करें । यदि और कोई दान न बन सके तो अपने मोजन में से कम से कम एक दो गोटी निकालकर दुखित भूखे मनुष्यों को तथा पशुओं को दें । किसी का आदर सत्कार नियम करना, पोग्य स्थान देना, बुशल पूछना, मीठे वचन दोलना एक प्रकार का बड़ा दान है । दान नाम त्याग का भी है । खोटे माव, परनिन्दा, चुगली, विरुपा, तथा वपार्यों और अन्याय के घन का त्याग

करना भी महादान है यह के बीज की तरह भक्ति सदित पार को दिया हुआ थोड़ा भी दान महान फल को देता है, दानी को इस लोक में यश और परलोक में परम सुख की प्राप्ति होती है। दानी के शनु भी मित्र हो जाते हैं। इस धूर के धारी को चाहिये कि 'क्रोधित होकर अनादर से दान न देवे'। छल कपट तथा इर्पा भाव के साथ दान दवे, दान देकर गव न करे तथा दान के फल की इच्छा न करे।

। । । । ।

प्रश्नावली

- १ शिशावृत किसे कहते हैं ? और सितने होते हैं ?
- २ सामायिक किस प्रकार करनी चाहिये, पूरी तरह से घराओ
- ३ नीचे लिखे हुओं में क्या अ तर है ?
- ४ उपवास, प्रोपषोपवास भोग और उपभोग यम और नियम
- ५ भोगोष भोग परिमाणश्रत किसे कहते हैं तथा इस प्रत के धारी के लिये विचारने योग्य कम से कम १० नियम लिखो। व दश भोग और दश उपभोग वस्तुओं के नाम लिखो।
- ६ शिशावृत के अविम भेद का लक्ष्य लिखकर घृताओं कि तुम अविधि से क्या समझते हों ?
- ७ सविभाग का क्या 'अभिप्राय' है, और दान का क्या महत्व है ?

पाठ १६

महावीर स्तुति

धन्य तुम महावीर मगगद्

लिया पुण्य अवतार, जगत का ऊरने नोकल्याण । घ० १ ।

बिल बिलाट करते पशु तुल को, देख दयामय प्राण ।

पग्ग आहिसामय सुधर्म की डाली नींव महान ॥ घ० २ ॥

ऊँचनीच के भेदभाव का, घड़ा देख परिमाण ।

सिखलाया सबको स्वामार्पिक, समरात्त्व प्रधान । घ० ३ ।

— मिला समरणत में मुरनरपशु, मवको सम सम्मान ।

समरा और उदारता का यह कैपा नुमण विधान । घ० ४ ।

अन्धी थद्वा वा ही जग में, देख राज्य घलवान ।

कड़ा 'न मानो मिना युक्ति के कोई चरन प्रमाण' । घ० ५ ।

प्रत्यावली

१ इस कथावाला में किन की स्तुति की गई है ।

२ भगवान् महावीर के उपदेशों को एक संचिप्त नियंत्रण में लियो

पाठ २०

भगवान् पार्श्वनाथ

भगवान् महावीर चोरों तोर्यद्वारों में से अरिम

तीर्थंकर थे । इनके पहले तीर्थसंघे तीर्थंकर श्री पार्श्वनाथ जी हुए हैं । उनका बाल जीवन सुत्य घर्म का पाठ सिखाने के लिये अनुपम हैं ।

तीर्थंकर उस महा पुरुष की पढ़ते हैं जिसने इन्द्री और मन को जीत कर सर्वज्ञ पद पालिया हो । इम प्रकार सब ही ज्ञान के द्वारा जो भटकने हुए जीर्ण यो समारस्पी महासागर से पार लगाने म सहायक हो । इम प्रकार मध्य ही तीर्थंकर लोक का गच्छा उपकार करने वाले महान शिवरु थे । इनमें सबसे पहले शशामदेव हुए उनके बाद बड़े २ लम्बे चौडे गमयों के बाद ग्रमशः तेईम तीर्थंकर और हुये थे । इनम से चौरोमर्द तीर्थंकर भगवान् महावीर जी की बाबत बालको । तुम पहले ही पढ़ शुके हो ।

श्री महावीर स्वामी के निर्वाण से ढाई मी वर्ष पहले श्री पार्श्वनाथ जी निर्वाण पथारे । इनके पिता राजा विश्वसेन बनारस में शोउप करते थे इनकी माता महिलाल नगर क गमा की पुत्री थी । उनका नाम वामादेवी था । राजकुमार पार्श्वनाथ बड़े पुण्यशाली जीव थे । बहु पञ्चपन से ही महान ज्ञान को बाते करते थे । लोग उनके आत्मर्थ को देखकर रुग रह जाते थे ।

एक रोज राजकुमार पार्श्वनाथ चन विहार के लिये

निकले । सखा साथी उनके साथ थे । घूमते रहते वे एक पेड़ के पास से निकले, जिस पर एक सन्यासी उट्ठोलटक पचामिन तप कर रहा था । यह उनके नामा थे । राज कुपीर उनकी मूढ़ किया देख कर हँसे और साथियों से बोले देखो इम मूढ़ सन्यासी को ! यह जीव हृत्या करके सग के सुखों को अभिलापा कर रहा है, जिस लकड़ियों को इसने सुलगा रखता है, उसमें नाम नागिनी हैं, यह भी इसको पता नहीं है ।

सन्यासी इस घात को सुन कर आग बबूला हो गया और बोला 'हौं ही तू यहा ज्ञानी है । छोटी मूढ़ यही वारें कहते तुझे डर भी नहीं लगता, तिस पर भी तेग नामा और सन्यासी । इस मेरी तपस्या को तू हृत्या का काम यताता है' ।

राज कुमार पार्वती नाथ ने सन्यासी की इन वारों का युरो न माना यन्कि उन्होंने 'उत्तर में कहा सधु होकर क्रोध क्यों करते हो ?' पुढ़ि उम्र के साथ नहीं चिक्की है । ज्ञान चिना कोई भी करनी काम की नहीं ! तुम्हें अपनी तपस्या का यहा धमड़ है तो जरा इम लकड़ियों को फाड़ कर देखो, दो निरपराध जीवों के प्राण जायेंगे । क्या यही धर्म कर्म है ? सन्यासी बोला वो हृष्ट नहीं पर लकड़ि

तीर्थंकर थे । इनके पहले तेर्झसवे तीर्थंकर भी पार्श्वनाथ जी हुए हैं । उनका बाल जीवन सत्य धर्म का पाठ सिखाने के लिये अनुपम है ।

तीर्थंकर उस महा पुरुष को कहते हैं जिसने इन्द्री और मन को जीत कर सर्वज्ञ पद पालिया हो । इस प्रकार सब ही ज्ञान के द्वारा जो भटकते हुए जीवों को ससारल्पी महासागर से पार लगाने में सहायक हो । इस प्रकार सब ही तीर्थंकर लोक का मच्चा उपकार करने वाले महान शिष्यक थे । इनमें सबसे पहले ऋषभदेव हुए उनके बाद बड़े २ लम्बे चौडे ममयों के बाद ऋषशा तेर्झम तीर्थंकर और हुये थे । इनम से चौबासव तीर्थंकर भगवान् महायोर जी की बाबत बालको । तुम पहले ही पढ़ सुके हो ।

श्री पद्मानोर स्वामी के निर्णाय ने दाई मी चर्प पहला श्री पार्श्वनाथ जी निर्णाय पधारे । इनके पिता राजा विश्वसेन बनारस म शोज्य करते थे इनकी माता महिलाल नगर क गजा की पुत्री थी । उनका नाम वामादेवी था । राजदूमार पार्श्वनाथ बड़े पुण्यशाली जीव थे । वह एचपन से ही महान ज्ञान को धारते करते थे । लोग उनके शारुर्य को देखकर रुग रह जाते थे ।

एक रोज राजदूमार पार्श्वनाथ चन विहार के लिये

निकले । सखा साथी उनके साथ थे । पूर्वते निरते वे एक पेड़ के पास से निकले, जिस पर एक सन्यासी उन्टों लटक पचाग्नि तप घर रहा था । यह उनके नाना थे । राज कुमार उनकी मृदु क्रिया देख कर हँसे और साधियों से बोले देखो इस मृदुसन्यासी को ! यह जीव हत्या करके स्वगं के सुखों की अभिलापा कर रहा है, जिस लक्ष्मण को इसने सुलगा रखवा है, उसमें नाग नागिनी है, यह भी इसको पता नहीं है ।

सन्यासी इस बात को सुन कर आग बढ़ना हो गया और बोला 'हाँ हाँ तू बड़ा ज्ञानी है । ओटी मुह बड़ी बातें कहते हुसे ढर भी नहीं लगता, तिस पर भी तेरा नाना और सन्यासी । इस मेरी तपस्या को तू हत्या का काम घराता है' ।

राज कुमार पार्वती ने सन्यासी की इन बातों का युरो न माना बन्धिक उन्होंने 'उचर में कहा साधु होकर क्रोध करों करते हो ? युद्ध उम्र के साथ नहीं बिकी है । ज्ञान रिना कोई भी करनी काम की नहीं ! तुम्हें अपनी तपस्या का बड़ा घमड़ है तो जरा इस लक्ष्मण को फाड़ कर देखो, दो निरपराध जीवों के प्राण जाएंगे । क्या यही धर्म कर्म है ? सन्यासी शोला तो हृष्ण नहीं पर लक्ष्मण

चीरने पर जुट पड़ा । उसने देखा सचमुच उस लकड़िके भीतर सौंबों का एक बोड़ा है । वह दंग रह गया, परन्तु अपने घटप्पन की डगि मारतो ही रहा । वे युगल नाग शस्त्र से घायल हो गये, परन्तु उनके परिणामों में भगवान् पार्वतीय के बचनी ने शान्ति उत्पन्न करदा थे सभी भाव से मर कर घरणेंद्र पद्मावतों पेदा हुए । एक बार अयोध्या से एक दृत गजा विश्वसीन की समा में आया । पार्वतीय जी ने अयोध्या का हाल पूछा 'तो उसने अपम ग्रादि तीर्थकरों का चरित्र सुनाया, सुनते ही प्रभु को ध्यान आया और वे वैराग्यवान हो गये । विना विवाह कराये ही तीस वर्ष की अपस्था में साधु दीदा ले ही और घार तप करने लगे ।

एक बार कमठ के जीव पूर्व जन्म के दैरी दैव ने घोर उपद्रव किया । शृणि की, ओले बरसाये, सर्प लिपटाये, परतु भगवान् सुमह पवर्तदत् ध्यान में स्थिर रहे । युगल नाग के जीवों में से घरणेंद्र ने सर्प के रूप में आया की, पद्मावती ने भस्तक पर उठा लिया उपसर्य दूर हुआ । भगवान् की केनल ज्ञान हुआ । केनल ज्ञान होने के बाद भगवान् ने विहार करके घर्मोपदेश दिया । अनेक जीवों का उपकार किया । सौ वर्ष की आयु में हजारावांश जिले

के सम्मेद शिलर पर्वत से मोक्ष पधारे। इसी कारण इस पर्वत को आब कल पार्वतीनाथ हिल (पहाड़) रुदते हैं।

प्रत्नावली

- १ तीर्थकर किसे कहने हैं ? यताओ भगवान् पार्वतीनाथ कौन से तीर्थकर थे ?
- २ मन्यासो कौन था ? और वह क्या कर रहा था ? भगवान् पार्वतीनाथ को किस प्रकार शात हो गया कि लकड़ में नाग और नागिनी हैं ?
- ३ भगवान् पार्वतीनाथ को 'चेराय' क्यों होंगया था ? कमठ कौन था और उसने क्या उपद्रव किया और वह उपद्रव किस प्रकार दूर हुआ ?
- ४ क्या कारण था, को नाग और नागिनी धायल होकर मरने पर भी धरण्ड्र और पद्मापती हो गये ?
- ५ भगवान् पार्वतीनाथ कहाँ से मोक्ष गये थे ? और उस स्थान का क्या नाम पढ़ गया था ?

पाठ २१

सती अंजना सुन्दरी

मती अंजना सुन्दरी महेन्द्रपुर के राजा महेन्द्र व रानी हृदयवेगा की परम प्यारी पुत्री थी। याज्ञकृष्ण में ही वह सभ विद्याओं और कलाओं में निपुण हो गई थी।

का पढ़ाइ टूट पड़ा । इस समय उसे परमात्मा के ध्यान के मिवाय और कोई सहाग न रहा ।

चलते चलते पवन कुमार मानमगेवर पर पहुचे वहाँ उन्होंने अपना डेरा ढाल दिया । रात्रि के समय जब टहल रहे थे, तो उन्होंने एम चकवी का चक्कर के विषय में रुदन करते हुए सुना, रुदन सुन कर विचारन लगे । देखो ! इस चरणों को अपने प्रिय का एक रात्रि का विषय होने से इस समय इतना कष्ट हो रहा है तो अजना से २२ वर्ष के विषय से न जाने कितना कष्ट हुआ होगा । प्रेम के आदि कुमार की आखों से गिरने लगे, तुगल्त ही गुप्त शैति से अपने मित्र सहित उसी रात्रि को विमान में चैठ कर तुरके तुपके अञ्जना सुन्दरी के महल म पहुचे, अजना कुमार को देख कर कूली न समाई । पति की अनेक प्रकार से चिनय व भक्ति करने लगी । कुमार ने अपने अपगांठों की चमा मीणी । सारी रात महल मे अजना सुन्दरा के साथ चिराई । ५११

सबैरे होते ही कुमार वहाँ से निदा होने लगे तो सुन्दरी ने कहा “ जान पढ़ता मुझे गर्म रह गया है कृपा कर आप मुझे अपनी कोई निशानी दे जावें जिससे मेरा अपमान न हो सके । ” तब कुमार अपनी अनूठी

सुन्दरी को देकर चले गये। इधर उसके र्घुम के चिन्ह प्रति दिन प्रगट होने लगे, उसकी सामु केतुमती ने यह देख कर उसे दूपिन ठहराया। अजना ने पवनकृमार की दी हुई अगृष्टी को दिखा कर, उसके भ्रम को बहुतेग दूर करना चाहा, परन्तु उसने एक न मानी, और अजना सुन्दरी को उसकी सखी वसुतमाला सहित उसके पिता राजा महेन्द्र के यहाँ भेज दिया।

भासा पिता ने भी अजना को कलकित सर्वभ अपने नगर में घूमने नहीं दिया। इस तरह दुखी होकर वेचारो अजना अपनी सखी वसुतमाला सहित विलाप करती भयानक घन में एक पर्वत की गुफा में पड़ूची। वहाँ दैवयोग से उसे बड़े तपस्यी ब्रानो मुनिराज के दर्शन हुए। अजना ने बड़ी विनय से उससे अपनी इस आपत्ति का कारण पूछा। उत्तर में मुनिराज ने कहा—‘पुत्र। तूने पहले जन्म में श्री जिनेन्द्र मगरान् की प्रतिमा को बाढ़ी के जल में फिकरा कर बड़ा अनादरें किया था, इससे तूने धोर पाप का घन्घन फ़िया।’ उसी के कारण अब तुसे २२ वर्ष का पति वियोग और अनेक दुख सहन करने पड़े। अब घरा यत, धर्म साधन कर, तेरे कप्ट का अन्त होने दी थाला है। एक बड़ा-पराक्रमी शूरपीर

और धर्म-मा पुत्र होगा'। यह मुनिराज तो वहाँ से चिटार कर गये। गांगि के समय जब अजना बसतमाला सहित गुफा में थी कि एक भयानक सिंह गुफा के द्वार पर आया। उसे देखकर अजना बड़ी भयभीत हुई। परंतु उसकी सखी बसतमाला ने बड़े साहस और पराक्रम से सिंह का सामना करके उसे वहाँ से भगा दिया। शब अन्जना अपनी सखी सहित धर्म ध्यान पूर्वक उस गुफा में रहने लगी और थो मुनिसुश्रुत भगवान् की प्रतिमा का विग्रहमान करके नित्य अभिषेक व पूजन करने लगी। वहाँ ही उमने परम प्रतापी जगत् प्रसिद्ध इन्द्रमान को जन्म दिया।

एक दिन अन्जना बन में अपने पति को घाद कर छूट छूट कर रो रही थी उसी समय काशगुरा हनुरुद द्वारा का राजा प्रतिशूर्यं उधर से जा रहा था, अन्जना का विलाप सुन कर अपना प्रिमान उत्तरा और गुफा में गया। तुरन्त ही अपनी माननी, अन्जना को पदिवान लिया और उसको हृदय से लगाया। इर प्रकार से शान्ति दे उसे अपने साथ अपने नगर को ले गया।

इधर जब पगनकुमार यहाँ में राजा बहुण की जीत कर अपने नगर आन्तिपुर में आये तो अन्जना को वहाँ न पाहर बढ़ दुखी हुए। जब पता चला कि वह अपने पिता

विद्या ऐसा धन है जो सदैर्ये बढ़ता है।

—४५—

क यहाँ महेंद्रपुर गई है तो वे वहाँ पहुचे । परन्तु जब वहाँ
भी परम सती अजना के दर्शन न हुये, तो वनों में उसकी
खोज में पागलों की 'तरह धूमने' लगे । अब तो राजा,
महेंद्र को भी यह हाल जानकर उड़ा दुख हुआ । दोनों
ओर से पवन कुमार और अजना की खोज में दृत मेजे
गये । उनमें से एक दूर राजा प्रतिष्ठर्य क पाम पहुचा और
कुमार का सब हाल कह सुनाया । अजना यह हाल सुन-
कर पूछित हो गई । राजा प्रतिष्ठर्य ने उसे समझाया, और
आर आदित्यपुर आये । वहाँ से राजा प्रह्लाद को
लेकर कुमार की खोज में निकले । खोजते २ कुमार को
एक मंयानक घन में घृण के नीचे बठे दखा । कुमार की
चहो शोचनीय दशा थी । कुमार को देखते ही राजा
प्रह्लाद के हृदय में प्रेम उमड़ आया, दीहंकर जन्दी से
उसे हृदय से लगा लिया । तथा अजना के मिलने का व-
उसके प्रतारी पुत्र होने का सब समाचार कह सुनाया ।
कुमार यह समाचार सुन कर प्रसन्न हुए ।

वहाँ से चल कर वे सब राजा प्रतिष्ठर्य के यहाँ-
दुरुहद्वीर आए । पवन कुमार अपनी प्राण एपारा अजना
से मिले । दोनों ने 'अपने २' दुख एक हमरे को सुना
कर दिल को शान्त किया । और कुछ दिनों तक वहाँ हो

रहे। किर यहाँ से आदित्यपुर में जाकर दोनों पति पत्नी पुत्र सहित आनन्द से समय बिताने लगे। अन्त में अबना ने आर्यिक घन बढ़ी तपस्या की और धर्मध्यान पूर्णक मर कर स्वर्ग प्राप्त किया।

प्यारे बालको ! सती अ जना के चरित्र से हमें यही
शिखा मिलती है। देखो कर्मों की गति कैसी विचित्र
है। महान् पुरुष भी कर्मों के फल से नहीं बच सकते।
यह चरित्र घटलागा है कि जिन शासन की अविनय
करने से बड़ा बुरा फल मिलता है; यह चरित्र मनुष्य के
आलस्य को छुड़ा कर कर्मवीर बनाता है। यह चरित्र
प्रसारित है कि विपत्ति में साइसदीन न द्वेषकर धर्म पालन
करना ही उचित है। यह चरित्र सिखाता है कि एक धार
कार्य में सफलता प्राप्त करना वीरों का धर्म है। कर्मों
का खेल, परिश्रव की रक्षा और एक अवलोकन के साहस
और प्राकृत का सम्बोधन उदाहरण इस चरित्र में
मिलता है।

१ प्ररुद्धावली ~

१ अबना कौन थी ? और किसकी पुत्री थी तथा इनका विवाह ,
किनके साथ हुआ था ?

जो मनुष्य किसी काम को करता रहेगा कामयाय होगा । १३

- २ पवनकुमार अजना से क्यों अप्रसन्न हो गये थे ? तथा यह इच्छी अप्रसन्नता कदम तक बनी रही ?
- ३ पति की रुक्षावस्था में अजना ने क्या किया ? और उसकी क्या दशात हुई ?
- ४ पवनकुमार ग्रानस्त्रोबर पर क्यों गये थे ? तथा किस प्रकार उनकी अपनी २२ वर्षों की छोड़ी हुई पश्ची की सुध आ गई ?
- ५ सास ने अजना को क्या कहाँ कहाँ लगाया तथा उसे कहाँ भिजवा दिया ? उन में अजना ने क्या रे कष्ट ढाये तथा किस प्रकार अजना अपने मामा के घर पहुँची ?
- ६ यसाओं किर किस प्रकार अजना और पवनकुमार का संयोग हुआ ?
- ७ अजना को अपने पति से २२ वर्ष का लम्बा दिनों सहना पड़ा था ?
- ८ अजना को कहानी से तुम्हें क्या शिक्षा मिलती है ?

पाठ २२

तत्त्व और पदार्थ

जिससे जानने से हमें अपने दृढ़ के भजने हित का ज्ञान हो सके, हम अपने अत्मा हो जीव कर सकें उन वार्तों की, पा वस्तु के सुभेद्र की “तत्त्व” कहते हैं । जिसमें तत्त्व पाया जावे उसी को ५

कहते हैं। अत्मा की उन्नति को समझने के लिए सात तत्वों का ज्ञानना आवश्यक है। वे सात तत्व ये हैं—

(१) जीव (२) अजीव (३) आत्मव (४) चध (५) सबर (६) निर्जरा (७) मोक्ष ।

(१) जीव—उसे कहते हैं जिसमें चेतना अर्थात् देखने जानने की गति पाई जावे। जीव प्राणों से जीते हैं। प्राण दो प्रकार के होते हैं भावप्राण और द्रव्यप्राण भावप्राण—ज्ञान और दर्शन सुख वीर्यादि अत्मा के गुण हैं।

द्रव्यप्राण—दश होते हैं।

५ इन्द्रियाँ—स्पर्शन, रसना, ध्वनि, चक्षु कर्ण ।

३ चल—मनोचल, वचनचल, कापचल ।

२ आयु और इत्यासोच्छ्वास ।

नोट—मुक्तजीवों में केवल मायप्राण, ज्ञान और दर्शन सुख वीर्य आदि ही पूर्ण रूप से पाये जाते हैं, पर सासारी जीवों में किन्हीं अशों में ज्ञान दर्शन होते हुए द्रव्यप्राण, भी पाये जाते हैं।

(२) अजीव—उसे कहते हैं जिसमें चेतना न पाई जावे। अजीव के पाँच भेद हैं—

पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल, (इनका स्वरूप
तीसर माव में चताया जा चुका है।)

(३) आसूव—राग द्वेष आदि भावों के कारण
पुद्गल कर्मों का खिचकर आत्मा की ओर आना आसूव
है। जैसे किसी नाव में छेद हो जाने पर पानी आने
लगता है, ऐसे ही आत्मा के शुप अशुप रूप भाव होने पर
पुद्गल कर्म खिचकर आत्मा की ओर आते हैं।

आत्मा के जिन भावों से कर्मों का आना होता है
उन भावों को मावास्त्र कहते हैं।

(१) मिथ्यात्म, (२) अवरति (३) रूपाय और (४)
योग ही आसूव के मुख्य कारण हैं।

(अ) मिथ्यात्म—राग द्वेष रहित अपनी शुद्ध परम
पवित्र आत्मा के अनुभवों में श्रद्धा न करने का नाम
सम्यक्त्य है। सम्यक्त्य आत्मा का निज भाव है। इस
सम्यक्त्य के विपरीत अर्थात् उन्हें भाव को ही मिथ्यात्म

कहते हैं। इस मिथ्यात्म भाव के कारण सकारी जीवों
के अनेक सकल्प विफल हुआ करते हैं। यह मिथ्यात्म

ही जीव के शाति स्वभाव का नाश करता है और इसी से यह जीव के कर्म बन्ध का कारण है । मिथ्यात्व पाँच प्रकार का है :— एकान्त मिथ्यात्व, विपरीत मिथ्यात्व, रिनय मिथ्यात्व, सशुय मिथ्यात्व, अग्रान मिथ्यात्व ।

(आ) अविरति—आत्मा का अपने शुद्ध चिदोनदमय स्वभाव से विमुल होकर बाहरी विषयों में लबलान होना अविरति है । पाँचों हन्द्रियों और मन को बश में नहीं रखना और छः काय के जीवों की रक्षा न करके उनकी दिसा करना अविरति है । ये अविरति बारह प्रकार के हैं ।

(इ) कपाय—जो आत्मा को कपे अर्थात् दुःख दे, यद कपाय है । जैसे क्रोध, मान, माया, लोम, हास्य, शोकादि ये कपाय पञ्चोंस होती हैं ।

अनन्तानुबन्धी क्रोध मान माया लोम (चार) ४

अप्रत्या रूपान क्रोध मान माया लोम (चार) ४

प्रत्यारूपान क्रोध मान माया लोम (चार) ४

सञ्चलन क्रोध मान माया लोम (चार) ४

हास्य, रुदि, धरति, शौर, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपु सक्येद, (१ नो कपाय) इस प्रकार १६ कपाय और १६ नो कपाय मिलकर कपाय के कुल पञ्चोंस मेंद होते हैं

(ई)योग—मन वचन काय की क्रिया द्वारा आत्मा में हलन चलन होना योग कहलाता है। अस्मा में हलन चलन होने से ही कर्मों का आस्तव होता है। योग के मन, वचन, काय रूप मुख्य तीन मेद हैं। इसके विशेष मेद १५ होते हैं। ४ मनोयोग, ४ वचनयोग और ७ काययोग।

(१) सत्य मनोयोग (२) असत्य मनोयोग (३) उभय मनोयोग (४) अनुभय मनोयोग (५) सत्य वचनयोग (६) असत्य वचनयोग (७) उभय वचनयोग (८) अनुभय वचनयोग (९) औदारिक काययोग (१०) औदारिक मिश्र काययोग (११) वैक्रियक काययोग (१२) वैक्रियक मिश्र काययोग (१३) आदारक काययोग (१४) आदारक मिश्र काययोग (१५) कर्मणयोग।

नोटः—इस प्रकार ५ मिथ्यात्व, वारह अविरति पद्वीस क्षयाय और १५ योग, ये कुल मिलाकर आस्तव के २७ मेद होते हैं।

(४) घन्धतत्त्व—राग द्वेष के निमिश से आये हुए शुम अशुम पुद्गल कर्मों का आत्मा के साथ जल और दृध की तरह मिलकर एकमेल हो जाना घन्धतत्त्व है। जसे नाव में छेद के द्वारा पानी आकर नाव में इकट्ठा हो

जाता है, वैसे ही कर्म आकर आत्मा के साथ बध जाते हैं । बध के भी दो मेद हैं । माव बन्ध और द्रव्य बन्ध । आत्मा के विकार परिणामों से कर्म बन्ध होता है, उन विकार परिणामों को माव बन्ध कहने हैं । और उस विकार मार से जो पुद्गल कर्म, परमाणु अत्मा के साथ दृध और पानी की तरह एकमेक होकर मिलते हैं उसे द्रव्य बन्ध कहते हैं ।

बन्ध और आस्त्र सार्थ साथ एक ही ममय होते हैं । आस्त्र करण है, बध कार्य है । इसलिये जितने अस्त्र हैं वे सबही बध के कारण हैं । बध चार प्रकार का होता है—
 (१) प्रछतिबन्ध (२) प्रदेश बन्ध (३) स्थिति बन्ध
 (४) अनुभाग बन्ध ।

(५) भवरतत्व-आस्त्र का न ह ना अर्थात् आवेदुए कर्मों का रोक देना संवर है । जैसे जिस छेद से नाक में पानी आता है उस छेद में डाट लगाकर पीनी को आने से रोक दिया जाता है वैसे ही शुद्ध मावों के द्वारा कर्मों को रोक दिया जाता है ।

भवर के भी दो मेद हैं, मावसवर, द्रव्यसवर भाव सवर-जिन परिणामों से कर्मों का आना रुकता है वे माव सवर कहलाते हैं, और उन्हीं के रोकने

सिर अला जाय पर प्रतिहा भाव इन। १३

दूगल परमाणुओं का कर्म है होका बच्चा और
आनाद्रव्य सबर है। ~ ~ ~

सबर अच्छी मावनाओं, इम लों यहाँ बाल
शीर परिपद अर्थात् मिन्न प्रसार के लिए आवाज
तो श्लेषने आदि से होता है। ~ ~ ~

मवर के मुख्य कारण ३ उम, १२ शुष्मेवा
(मावना, ५ घत ५ समिति, १० लं, १२ गोद्य,
श्रीग ५ चरित्र हैं)।

(च) वृत्—निरचय में ताज होने वाले कलों से रोदित
होने का नाम भरत है। अवरादे इक्षी, रुच, अचौर्य
मदाचर्य और अपारग्रह यह तीन शब्द सम्भाल हैं। इनका
घर्षन पद्धुके हो।

(छ) समिति—अपने शास्त्र से लो लीगो को पीढ़ा
न होने की इच्छा से यज्ञा से श्रीं दरना समिति
कहलाता है।

ईर्षा, भाषा, एष्यु, यज्ञ निवाय और उत्सर्ग
ये पांच समिति हैं।

इनका वर्णन पहले २१। ८ साथु परमेष्ठी त्रि ८
लके हो।

(ज) गुस्ति—मन, बचन और काया के व्यापार को वश करना-कावृ में लाना व रोकना गुस्ति है। गुप्ती तीन होती हैं - १ मनीगुप्ति २ बचन गुस्ति और ३ काय गुस्ति
(देखो पाठ १४ आचार्य परमेष्ठी)

(भ) दशाधर्म—(१) उत्तम ज्ञाना (२) उत्तम मार्दव
(३) उत्तम आर्जव (४) उत्तम मत्य (५) उत्तम शौच
(६) उत्तम सयम (७) उत्तम तप (८) उत्तम त्याग
(९) उत्तम अकिञ्चन्य (१०) उत्तम ब्रह्मवर्य, यद दस धर्म हैं।

[देखो १४ आचार्य परमेष्ठी]

(ट) अनुप्रेक्षा—पारधार विचार करने को अनुप्रेक्षा या भावना कहते हैं। ये भावनाएँ बारह हैं। इन्हें ही पारह भावना घहा करते हैं।

१—अनित्य २—आश्रय ३—ससार ४—एतत्त्व
५—अन्यत्व ६—अशुचि ७—आसून ८—संवर्ग
९—निर्वा १०—लोक ११—चोधिदूर्लभ १२—धर्म

(१) अनित्य भावना—ऐसा विचार करना कि धन धान्यादि जगत् की सब उस्तुते विनाशीक हैं इनमें से कोई भी नित्य नहीं है।

[२] अशरण भावना—ऐसा विचार करना कि बगदू में जीव का कोई शरण नहीं है। कोई किसी छोड़े गये से बचाने वाला नहीं ।

[३] ससार भावना—ऐसा विचार करना कि यह ससार आपार है और सेसार म कईं भी दुन नहीं हैं ।

[४] एकत्व भावना—ऐसा विचार करना कि यह जीव सदा अकेला ही है अपने कर्मों के फल छोड़ना आर ही भोगता है ।

[५] अन्यत्व भावना—ऐसा विचार करना कि यह शरीर जुदा है और मैं जुदा हूँ । जब यह गोंत ही भरना नहीं है तो फिर ससार का कोई भी पर्याप्त दर अपना कैसे हो सकता है ।

[६] अशुचि भावना—ऐसा विचार कि यह शरीर अत्यन्त अपवित्र और धिनावना है। इसे ये ममत्व करने योग्य नहीं है ।

[७] आसूव भावना—ये विचार कि आसूव से यह जीव ससार में रुकता है, इसके जो आसूव के कारण हैं, उनका विचार करके उनसे बचने का ही उपाय करना चाहिये ।

[८] सबर भावना—ऐसा विचार करना कि सबर से ही अर्थात् आसूब के रोकने से ही यह जीव ससार से पार हो सकता है और इसीलिये सबर के शरणों का विचार करके उनको ग्रहण करना चाहिये ।

[९] निर्जरा भावना—ऐसा विचार करना कि कर्मों का कद्दू दूर होना निर्जरा है इसलिये निर्जरा के कारणों को जान कर जिस तिस प्रकार यन्हे हुए कर्मों को दूर करना चाहिए ।

[१०] लोक भावना—उद्धृत लोक, मध्यलोक, पाताललोक इन तीन लोक के स्थर्य का चिन्तन करना कि लोक कितना घटा है, उसमे क्या २ स्थान है और किस किस स्थान में क्या २ रचना है और वही क्या २ होता है ऐसा विचार करना लोक भावना है । इस भावना से समार परिभ्रमण की दशा मालूम होती है और ससार से छूटने और मोक्ष प्राप्ति की अभिलापा होती है । ॥

[११] वोधिदुर्लभ भावना—ऐसा विचार करना कि यह मनुष्य देह चहोड़ी कठिनताई से प्राप्त होती है । ऐसे अमोलक मनुष्य जन्म को पाकर पृथा हो नहीं खोना चाहिये, मिन्तु सम्पदर्शन, सम्पदज्ञान, मम्यक् चरि-

रूप रत्ननदय धर्म को पालन कर अपना जन्म मफल करना चाहिये ।

[१२] धर्म भावना धर्म के स्वरूप का चित्तवन करना तथा धर्म ही इस लोक और परलोक के सुखों को देने वाला है और धर्म ही दुःख से छुड़ाकर मोक्ष के थोष सुख का देने वाला है । ऐसा विचार करना धर्म भावना है ।

[३] परीपहजय—मूनि महाराज कर्मों की निर्जरा और काय बलेश करने के लिये जो परीपद अर्थात् पीड़ा समता मार्गों से स्वयं सहन करते हैं । उनकी परीपद जय कहते हैं । परीपद शाईस है ।

[१] छुधा [२] दृपा [३] शीत [४] उष्ण [५] दश
मशक [६] नग्न [७] अराति [८] स्त्री [९] चर्या [१०]
आसन [१२] शम्या [१२] आकोश [१३] घघ [१४]
याचन [१५] अलाभ [१६] रोग [१७] दृणसर्व
[१८] मल [१९] सत्कार पुरस्कार [२०] प्रज्ञा [२१]
अज्ञान [२२] अदर्शन ।

[१] छुधा परीपहजय—भूख की देदना होने पर उसके घश न होकर दुख सह लेने को कहते हैं ।

- [२] तृष्णा परीपह जय—प्यास को रोबू बेदना पर उसके वश न होना दूसर मह लेने को कहते हैं ।
- [३] शीत परीपह जय—शीत अर्थात् जादे के कष महन करने को कहते हैं ।
- [४] उषण परीपह जय—उषणता अर्थात् गर्भ के सताप सहने को कहते हैं ।
- [५] दश मराक परीपह जय—डौस, मच्छर, चिच्छू कनावजूरे आदि जीवों के काटने की बेदना को सहन करने को कहते हैं ।
- [६] नम्न परीपह जय—किसी प्रकार के भी वस्त्र न धारण कर नम्न रहने को न होने देने को कहते हैं ।
- [७] अरति परीपह जय—ससार के इष्ट अनिष्ट पदार्थों म रागद्वेष न कर समता भाव धारण करने का कहते हैं ।
- [८] स्त्रो परीपह जय—प्रद्वचयै घृत भग लगने के लिये स्त्रियों द्वारा अनेक उपद्रव किये जाने पर भी चित्त में किसी प्रकार का विकार भाव नहीं करने को कहते हैं ।

यदि तू युवा हो तो उद्यम और ब्रह्माचर्य की ओर दृष्टि कर १०४

[६] चर्या परिपहजय-किमो प्रकार की सवारी की इच्छा न करके मार्ग के कष्ट का न गिन कर भूमि शोधन करते हुए गमन करने को कहते हैं।

[१०] आसन पीरपह जय-देर तक एक ही आसन से बैठे रहने का दुख सहन करने को कहते हैं।

[११] शश्या परीपह जय-खुर्दी, पथरीली, काँटों से मरी हुई भूमि में शयन दर्के, दुखों न होने को कहते हैं।

[१२] आकोश पीरपह जय-दुष्ट मनुष्यों द्वारा दुरचन कहे जाने पर तथा गालियाँ दिये जाने पर भी किंचित् मात्र भी क्रोधित न हो कर उत्तम चमा धारण करने को कहते हैं।

[१३] वध परीपह जय-दुष्ट मनुष्यों द्वारा वध घघनादि दुख दिए जाने पर ममता मात्र धारण करने और उन दुखों को शान्ति-पूर्वक सहन करने को कहते हैं।

[१४] याचना परीपह जय-किमी से-भी किमी प्रकार की भी याचना न करने (माँगने) को कहते हैं।

माला पूजा का नहा ध्यावता ।

ज भूख प्यास लगने अथवा , रोग हो जाने पर, भी
अधौपवादि नहीं मागते ।

१) अलभ परीपह जय-अनेक उपवासों के बाद
में मोजन के लिये जाने पर भी 'निर्दौष आदार'
न मिलने पर मो छलेशित न होने को कहते हैं ।

२) रोग पीपह जय-शरीर में अनेक रोग हो जाने-
मरण भाव के साथ पादा को सड़न करते हुए अपने
रोग दूर करने का पाय न करने को कहते हैं ।

३) तृणस्पर्श परीपह जय-शरीर में 'शूल कौटा'
कौप आदि चुम जाने पर दुखों न होने और उनके
तने का उपाय न करने को कहते हैं ।

४) मल परीपह जय-शरीर में पसाना, आ जाने,
शूल मिट्टी लग जाने के कारण शरीर के महा,
हो जाने पर स्नान आदि न करके, चित्त निर्मल
को कहते हैं ।

५) सत्कार पुरुस्कार परीपह जय-किमी के आदर]
अथवा नियम प्रणाम बगैरइ न करने पर, तथा

जिसने आत्मा जान ली उसने सब कुछ जान लिया । १११

तिग्रस्कार किये जाने पर हर्ष पिशाद न करके समता भाव धारण करने शे कहते हैं ।

(२०) प्रक्षापरीपह जय—अधिक विद्वान् अथवा चारित्रियान् हो जाने पर भी किमी प्रकार के माने न रखने को कहते हैं ।

(२१) अव्यान परीपह जय—बहुत दिनों तक तप-रचरण करने पर भी अवधिवान आदि न होने से अपने आप खेद न करने को और ऐसी दशा में दूसरों से “अव्यानी” “मूर्दा” आदि मर्म-मेदी बचन सुनकर दुखित न होने को कहते हैं ।

(२२) अदर्शनि परीपह जय—बहुत दिनों तक अधिक तपरचरण करने पर भी किमी प्रकार के फल को प्राप्ति न होने से सम्यग्दर्शन को दृष्टि न करने को कहते हैं ।

(३) चारित्र—आत्म स्वरूप में स्थित होना चारित्र है इसके पाँच भेद हैं—सामायिक चारित्र, छेदोपस्थापना चारित्र, परिहारविशुद्धि-चारित्र, उद्धमसांप्राय-चारित्र, चथारन्यात चारित्र ।

११२ सत्सुग यह आत्मा की परम हितकारी अवधि है।

(६) निर्जरा तत्व—आत्मा के साथ वधे हुए कर्मों का योद्धा र करके आत्मा से छुदा होना निर्जरा है। जैसे नाव में छिद्र के द्वारा आकर जो पानी भर गया था, उसको योद्धा र करके बाहर निकाल दिया जावे। वैसे ही आत्मा के साथ वधे हुए कर्मों को घीरे र तप-रचरण द्वारा आत्मा से छुदा कर दिया जाता है। आत्मा के जिस परिणाम से पुद्गल कर्म फल देकर नष्ट हो जाते हैं, यह भाव निर्जरा है। समय पाकर पावपरचरण द्वारा कर्मरूप पुद्गलों का आत्मा से उड़ना द्रव्य निर्जरा है।

फल देकर अपने समय पर कर्म का आत्मा से छुदा होना सविपाक निर्जरा है।

तप करके समय से पहले ही किमी कर्म को आत्मा से छुदा कर देना अविपाक निर्जरा है।

(७) मोक्ष तत्व—सर्व कर्मों का नष्ट होकर आत्मा के शुद्ध होने का नाम मोक्ष है।

जैसे नाव अन्दर भरा हुआ सब पानी विन्दुल निकाल कर नाव को साफ कर दिया जाता है, वैसे ही सब कर्मों से सर्वथा रहित होने पर आत्मा शुद्ध परमात्मा स्वरूप

स्वादुदाद हीली से देखने पर कोई भी मत असत्य नहीं ठहरता ११३

होता है। आत्मा का शुद्ध परिणाम जो मर्व पुद्गल कर्मों के नाश का कारण होता है वह भाव मोक्ष है। आत्मा से सर्वथा द्रव्य कर्मों का जो दूर होना है वह द्रव्य मोक्ष है।

पदार्थ

इन्हीं ऊपर चताये हुए सात वत्तों में पुण्य और पाप मिलाने से ही नौ पदार्थ कहलाते हैं।

पुण्य—उसे कहते हैं जिसके उदय से जीवों को सुख देने वाली सामग्री मिल। जैसे किसी को व्यापार में सून लाम होना, घर म सुपुत्र का होना, उच्चपद का प्राप्त होना ये सब पुण्य के उदय से होते हैं।

परोपकार करना, दान देना, भगवान् का शूजन करना, ज्ञान का प्रचार करना, धर्म का पालन करना आदि शुभ कार्यों से पुण्य का बध होता है।

पाप—जिसके उदय से जीवों को दुख दने वाली चीज़ें मिलें। जैसे शोगी हो जाना, पुत्र का मर जाना, घन चोरी हो जाना इत्यादि यह मर पाप के उदय से होते हैं। हिंसा करना, झूठ बोलना, चोरी करना, जआ

११४ यताव में वालक, सत्य में युवा और ह्यान में पृष्ठ घनो ।

दूसरों की निन्दा करना, दूसरों का बुरा चाहना आदि
बुरे कार्यों से पाप का व घ होता है ।

प्रश्नावली

- १ तत्त्व किसे कहते हैं ? और कितने होते हैं ? नाम यताओ ।
- २ (अ) प्राण कितने प्रकार के होते हैं ? यताओ मुक जीवों
के कौन से प्राण होते हैं और ससारी जीवों के कौन २ से
प्राण होते हैं ।
- (अ) नीचे लिखो में कितने और कौन से प्राण पाये जाते
हैं ? शी, देव, नारकी, बुर्सी, इजन, चिकिया, शूद्र,
चिरटी, मकरी, लड़का, लट ।
- ३ यताओ सारों तत्त्वों में कौन कौन से तत्त्व प्रदण करने के
योग्य और कौन से तत्त्व दूर करने के योग्य हैं ? मोह,
सधर निजरा, आश्वव इन तत्त्वों को ब्रह्म वार लियो । और
इनमा स्वरूप दृष्टान्त सहित समझाओ ।
- ४ संक्षिप्त यताओ की तीसरे तत्त्व के कितने व कौन से
मुरव कारण हैं ? मिथ्यात्व और अविरति में लक्षण लिख
कर ५ योगों के नाम लियो ।
- ५ वध किसे कहते हैं ? और यह कितने प्रमार का है ? वध
और आख्य में क्या भेद है ?
- ६ सधर तत्त्व के मुख्य पारणों को लियो । अनुग्रेदा या
भावना में क्या भेद है ? निम्नलिखित के लक्षण लिखो
अन्यत्व भावना, निजरा भावना, ससार भावना, सोऽ
भावना, धर्म भावना ।
- ७ अरित्र किसे कहते हैं ? ये कितने होते हैं ? नाम लिखो ।

हे जीव भोग से शात हो विचार यो, इनमें कौनसा सुख है ११५

पदार्थ कितने थे कौन २ से होते हैं १ कौन २ से खार्य करने से पुण्य और किसे पात का वध होता है १

(क) परीपह किसे कहते हैं १ परीपह किसी है और उन को कौन सहन करते हैं और क्यों १

(ख) नीचे लिखी परीपहों का सम्बन्ध बताओ १

आकोशपरीपह, याचनापरीपह, अलाभपरीपह,
मत्कार तिरकार परीपह, खर्या परीपह, १

१० (क) नीचे लिखे साधुओं ने कौनसी परीपह सही ग्रन्थ देय स्वामी को आहार के लिये जाने पर भी आहार नामिला, छह महीने तक बरामर अतराय रहा ।

(ख) आनन्द स्वामी जब उन में प्यानारूढ़ खड़े थे तो सिद्ध ने उनके शरीर को विआग ।

(ग) राजा श्रेणिक ने यशोधर स्वामी के गजे में मरा हुआ सौंप दाल दिया उससे चित्तिया उनके शरीर पर चढ़ गई और उह घड़ा कष्ट दिया ।

(घ) श्री मातुङ्गाचार्य को राजा भोज ने जेल में, दलवा दिया ।

(इ) सनत्कुमार मुनि को हुए हो गया घटी पीड़ा हुई—घैर मिलने पर भी उहोंने इलाज की दृष्टिका प्रगट नहीं की ।

(च) सूर्यमित्र मुनि वायुभूति थे सयोधन के लिये उसके पर गये । वायुभूति ने उनको बहुत कुछ दुरा भक्षा कहा—उन्होंने सब शारिर से सहन कर लिया ।

(झ) एक मुनि कही धूप में रहे हैं, कई दिन से आहार नहीं किया है, प्यास के मारे गला सूख रहा है, शरीर

६ संतापी जीव सर्व सुखी, तृष्ण वाला जीव सदा मिरारी ।

पर पसीने के कारण देत जम गया है भौख में शुनक गिर पड़ा है-ये कष्ट बिना खेद सहन कर रहे हैं ।

एक समय में अविक से अधिक कितनी परीषह द्वा सकते हैं ?
२ नीचे लिखे कामों से मुल्य होगा या वाप -छात्रों को छात्र पुस्ति देने से, लंगडे, लूने, अपाहज आदिमियों की रोटी बिलाने से, जुबारी तथा शाराबी को रुपया पैसा दान देने से, मैंदा, तीतर लडाने से, व्याड और सदाबूत लगाने से, छोटी उम्र तथा बुदापे में शादी करने करने से, विवाह शादियों में व्यर्थ व्यय करने से, औपचालय तथा कन्या पाठ्याला, मुलवाने से, दूटे पूटे मदरों का जीर्णोद्धार करने से, चोरी करने से, शिकार खेलने से, बदचलनी करने से, सिगरेट थीड़ी पीन से, लड़के लड़कियों को खेदने से, या काज करन से ।

पाठ २३

विद्यार्थी का कर्तव्य

प्यारे बालको ! इस पाठ में हम तुम्हें यह बतलाना चाहते हैं कि एक विद्यार्थी का क्या कर्तव्य है । वे से तो कर्तव्यों की ओर तुन्हारा ध्यान दिलाना चाहते हैं । बिनका पालन करके तुम अपना जीवन सुधार सकते हो ।

स्वास्थ्य

^१ मदा नीरोग हने का यत्न करो। अपने स्वास्थ्य रक्षा की ओर अधिक ध्यान दो। यदि किसी का स्वास्थ्य बिगड़ जाता है, तो वह किसी काम का नहीं रहता है। स्वस्थ पुरुष का चित्र प्रसन्न रहता है, उसके शरीर में शुस्ती रहती है। स्वस्थ पुरुष का मन अपने आप काम करने को चाहता है। स्वास्थ्य का ब्रह्मचर्य व्यायाम खान पान की शुद्धि से गहरा सम्बन्ध है।

ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचर्य एक प्रश्नार का तप है। विद्यार्थियों के लिये ब्रह्मचारी इह कर विद्या पढ़ना आवश्यक है। विद्यार्थी होते हुए अपने मन को कभी किसी विषय खासना की ओर न जाने दो। सत्य, सन्तोष, धूमा, दया, प्रेम आदि गुण ब्रह्मचारियों के लिये पढ़े ही सुलभ हो जाते हैं। ब्रह्मचर्य के लिए धन की, न समय की और न खास स्थान की हो आवश्यकता है। आवश्यकता है तो एक ऐसा प्रतिक्रिया का। इसलिये जब उक्त विद्यार्थी हो ब्रह्मचर्य का नियम लो। उसमें रोति से उमका पोतान करो। फिर तुम इच्छा दिनों में इसके मीठे फल को मी खत्तोगे।

११८ चार प्रकार के आहार रात्रि में स्थागने का महान् फल है

मन में दृढ़ता रख कर घुरे पिंचार न आने दो, वीर्य का दुरुपयोग न करो, बुरो समात-से चचो। तुम्हारा आत्म बल बढ़ेगा। तुम देशोच्चति करने को समर्थ होगे। विद्वानों में तुम्हारा आदर होगा। तुम्हारे पास धन की, कमी नहीं रहेगी। अगर आपने धर्म को भली भाँति, पालन कर सकोगे।

व्यायाम

विद्यार्थियों को बड़ा मानसिक परिथम करना पड़ता है। वे यदि काई व्यायाम न करें तो रात दिन बेठे बैठे उनके हाथ परि शियिल हो जावेगे। उनका शरीर अस्वस्य हो जायेगा। व्यायाम करने से शरीर हृष्ट पुष्ट और चलवान होता है। व्यायाम करने से पाचन शक्ति बढ़ती है, भूख अधिक लगती है। व्यायाम से शरीर में प्रमीना आता हैं और पसीने के साथ शरीर का मैल बाहर निकल जाता है। व्यायाम करने से मन तथा शरीर में एक प्रकार की झुकी और गाजगी आ जाती है, शरीर नीराश रहता है। अपने शरीर के अनुमार जो व्यायाम, योग्य जान पड़े उसी का अभ्यास करना उचित है। मार्गना, दौड़ना करदूँ। खेलना, क्रिकेट, हाकी, फुटबॉल आदि खेलों का खेलना लाम्हायक है। सबेरे शाम खुले मैदान में सैर करना भी

उपयोगी।” इम लियेनियत समय पर किसी न किसी प्रकार का व्यायाम करना गिराविंयों का उर्तव्य है।

खान पान तथा रहन सहन

अपने खान पान की शुद्धि की ओर अधिक ध्यान दो। इससे शरीर स्वस्थ रहता है। सड़े गले या अधर के पद र्थ भी न खाओ। भूख से अधिक मत खाओ। देर से पचने वाला भोजन मत करो। रात्रि में मत खाओ। सदा नियत समय पर भोजन करो। शुद्ध छना हुआ जल पीओ। मदिग, तम्बाकू याहो आदि मादक पदार्थों का, सेवन मत करो।

उदारता

अपने मन को शान्त और प्रसन्न रखो। तुरे भावों को अपने मन में न आने दो। छल घट से सदा दूर रहो। सरल परिणामी रनो। यदि कोई मनुष्य तुम्हारे साथ कोई उनकार करे तो उसे न भूल जाओ। सदा उदार चित्त बनो। सब के साथ अच्छा व्यवहार करो। किमी से द्वेष न करो। सदुचित वृष्टि को छोड़ो। सहन शीलता साखा। इम गुण के बिना मनुष्य उदारचित्त नहीं हो सकता। यदि किमी दूसरे का तुम से अपराध हो जावे ता उससे अपने अपराध को छमा कराओ। अपनी

दवात, कलम आदि चीजों को सदा नियत स्थान पर रखें। ऐसा करने से ज़रूरत पढ़ने पर तुम्हारी चीजों तुरन्त ही मिल जायेगी, उसके हौंडने में व्यर्थ ही समय न जाएगा।

विनय

सदा अपने माता पिता की आज्ञा-पालन करो। ऐसा करना तुम्हारा परम कर्तव्य है। सदा ही प्रयत्न करो कि वे तुमसे प्रसन्न रहें। उन्होंने तुम्हारा पालन किया है तुम्हारे लिये यहे कष्ट उठाये, जितना उनका आदर करो योद्धा है। माता पिता के दूसरे स्थान पर विद्याभुरु हैं। वह ज्ञान देते हैं। मले चुरे को पहचानना सिखाते हैं गुरु जी की आज्ञा मानना और उनका आदर करना तुम्हारा कर्तव्य है। पाठशाला बाकर पहले गुरु जी को प्रणाम करो। किर आदर से अपने स्थान पर बैठो। जो कुछ पूछो, रिवाय से पूछा और जो कुछ बद कहें च्यान से सुनो, और उसे याद रखें। जो विद्यार्थी तुम्हारे से ज़ीची कक्षा में हैं, उनकी विनय करो। जो नीची कक्षा में हैं उनसे प्रेम करो। अपने सहचारियों का भी यथायोग्य आदर करो। आपस में झगड़ा न करो, सबके साथ मैला रखें। खोटे छब्बों की सगत से बचो। तुम्हारे साथियों

में जो निर्वल हों उनकी सहायता करो। अज्ञने द्वारा अनुभव
रखें। सब चक्रों को योग्यतानुपात प्रदान करें।

मित्रता

अपने मित्रों से प्रेम रखो, जिससे आप इस
साथी होता है। किसी को मित्र बनाने के लिए इन्हीं
खूब परख करलेना चाहिये, नहीं तो उन्हें इन्होंने
पढ़ता है। यदि भयती हो तो इन्हें इन्हें अज्ञन
अमेक दुख मिलपे हैं।

समय

चालओ! सदा समय ये छापा; कम्यु एक
चहुमूल्य पदार्थ है। यहुत से लोटे अज्ञ मध्य को
आलस्य में खो देते हैं। यहुत से एवं दृष्टियों में नहु
कर ढालते हैं। यह ठीक नहीं है। ये शिवों मध्य पर
अपनी पढ़ाई लिखाई चौराह का छापा हैं हैं, उनको
पीछे पछताना पढ़ता है, परीक्षा इन्हें छल हो जाते
हैं। इसलिये हर काम समय पर है। एक समय-निमाग
घनालो। जिस काम के लिये वो ज्ञ बना उसे उन
समय में ही कर ढालो। घर्म है घर्म में घर्म का घर्म
करो। पढ़ने के समय खूब रहा। हृचने के समय
उत्साह के साथ खेलो। यम न बायाला

१-२ काम भोग आकाश में उत्पन्न हुए इन्द्र पनुप समान है ।

इ यादि । आज का काम कला पर मत छोड़ो । ऐसा-समय-
पिवाग बनाओ कि पहले जरूरी २ काम को करो । एक
समय में एक ही कार्य करो । जिस काम को हाथ में लो
उसे पूरा करके छोड़ो, अबूग न रहने दो । रात्रि को सोते
समय दिनार लो कोई काम रह तो नहीं गया ।

परिथ्रम

जो काम तुम्हें फ़रना हो परिथ्रम के साथ करो । जो
इन पदों मन लगाकर पढ़ो । किसी बात को एक बार न
खमझ मको सो उसे दूसरी धार समझने का यत्न करो ।
पढ़ने में शुश्र परिथ्रम करो । परिथ्रम करने से मोटी बुद्धि
बाले भी रड़े बिछान् हो जाया करते हैं । यदि तुम्हें कोई
कार्य रठिन मालूम हो तो उसे घबड़ा कर न छोड़ दो ।
साहस छोड़ कर न बैठ जाओ । परिथ्रम वरके उस कार्य
को पूरा करके छोड़ो जो भी कार्य करो उसे उत्माह से
करो । परिथ्रमो और साहसी धालकों का हर समय मान
होता है । जो अपने पैरों पर खड़ा रह कर शर्मितों के
साथ साहस पूर्वक कार्य करता है उसी की जय होती है
और वही चीर कहलाता है ।

आत्म गौरव

सदा भरने देश, जाति, कुल तथा धर्म मर्यादा

का पालन करते रहो। इनका प्रतिष्ठा रखना ही आत्म गौरव है। आत्म गौरव रखने के लिये विद्या, चमा, परोपकार, यिन्य आदि गुणों की बही आवश्यकता ह। कभी भी मोह कार्य ऐसा न करो कि जिससे तुम्हारे धर्म पर दोष लगे तुम्हारे देश, तुम्हारी जाति, तुम्हार बुल तथा तुम्हारी पाटशाला की प्रतिष्ठा भग हो। जहाँ तक तुम से यन सके उनकी सेवा करो कि जिस से उनकी प्रतिष्ठा ससार में यदा उज्ज्वल रही रहे।

“जिनको न निज गौरव तथा निज देश का अभिमान है। वह नर नहीं नर पशु निरा है और मृतक समान है ॥”

भावनार्थ

मदा अपने दिल में यह भावना करो, कि मेरी आत्मा में किसी समय भी खोटे माव न हों। मेरे यह भाव रहें कि जगत् के सब जीवों का भला हो, सब ही जीव मेरे समान हें। गुणानों को देखकर मेरे हृदय में ऐसी रुशी हो कि जैसे किसी रङ्ग को चिन्तामणिरत्न के मिलने से प्राप्त होती है। मेरा यह अभिलाषा है कि दीन दुर्बी जीवों पर मेरे हृदय में दया उत्पन्न हो। उनको देखकर मेरा, चित्त काँप उठे और मेरा यह दृढ़ विचार

हो जावे कि जिस तरह भी बने उनके हु ख दूर करने का प्रयत्न करूँ ।

मेरो यह भावना है जो पाखड़ी तथा अधर्मी हैं, दृष्टि है, जो मलाई के बदले बुराई करते हैं, अथवा जो मेरा आदर तथा सत्कार नहीं करते हैं, मैं उनसे न राग करूँ न द्वेष । प्यारे बालको ! इम सब कथन का सारांश यह है कि सदा अपने मन और शरीर को पवित्र रखो । पवित्र धारणाओं का त्याग करो । स्वार्थ बुद्धि को हटाओ । हुम में जो दोष हैं, उन्हें दूर करने का सकल्प करो, तथा गुणों को बढ़ाने में प्रयत्नशील बनो । ऐसा करने से अवश्य ही हुन्दारा जीवन सु दर, डदार, सुखी और शात बन जावेगा

प्रश्नावली

- १ विद्यार्थी किसे कहते हैं ? विद्यार्थी को कौन २ से कर्तव्य है ?
- २ स्मारण्य किसे कहते हैं और इसको प्राप्त करने के लिये कौन २ सी धाती पर तुम ध्यान दोगे ?
- ३ व्यायाम किसे कहते हैं ? और व्यायाम करने से क्या ज्ञान है ? यथार्थो ऐसे कौन से व्यायाम हैं जो बढ़कियों के लिये उचित समझे जा सकते हैं ?
- ४ विनय किसे कहते हैं ? हुम अपने माता पिता गुरु और सद्गुरुओं तथा अपने से नीची व्याधों के छात्रों के प्रति इस गुण का किस प्रकार पालन करोगे ?
- ५ मित्रता करने से प्रथम क्या खाली रहना चाहिये ? समय

का आदर क्यों करना चाहिए और अपना समय किस प्रकार व्यतीत करना चाहिए ?

इ संसार में ऐसी कौन सी शक्ति है जिससे मनुष्य प्रबोह कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है ? 'आत्म गौरव' का क्या अभिप्राय है ? तुम्हे अपने दिल में कौन सी मानवता कामी चाहिये ?

पाठ २४

श्रावक की ज्यारह प्रतिमा

श्रावकों के आचरण के लिये ११ दर्ढ़ दूर्दृष्टि है, उन्हें ज्यारह प्रतिमा कहते हैं। श्राव ऊर्जे र कल्प द्वारा पहले से दृमगी में, दृमगी से तीसरी दें काँच दृष्टि ज्यारहवाँ प्रतिमा तक चढ़ता है, और उन्हें ज्ञान ज्ञान या मुनि हो जाता है। अगली २ प्रतिमाएँ हैं—जूँ श्रृं प्रतिमाओं की क्रिया का पालन भी बहुत है।

[१] दर्शन प्रतिमा—निर्मल सम्मद्दर्श दृष्टि निर्तिचार आठ मूलगुणों का पालन करता है और दृष्टि व्यक्तिनों का अतिचार सहित स्थान करता रखता है।

इस प्रतिमा का धारी दार्शनिक दृष्टि दृष्टिका है वह जिनेन्द्र देव, निर्यंत्र गुरु और देवानन्द दृष्टि सिवाय और किसी की मान्यता श्रृं नहीं

जिन धर्म में उसका हड़ विश्वाम होता है। उमको किसी प्रकार की शक्ति तथा भय नहीं होता। वह धर्म का साधन करके विषयसुत्रों की इच्छा 'नहीं करता वह धर्मात्माओं तथा किसी भी दीन दुखो मनुष्य तथा पशुओं को रोगी और मलीन दखर कर उनसे ग्लानि नहीं करता। भूदता से देखा देखा वो ह अधर्मी क्रिया नहीं करता। यदि किसी ममय कोई धर्म से छिपता हो तो वह उसे सहायता दर धर्म में हड़ करता है और यदा शक्ति उनसा उपकार करता है तथा सच्चे ज्ञान का प्रकाश कर धर्म की प्रमादना करता है।

भूल कर भी अपनी जाति, कुल, धन, घल, स्वप्न अधिकार विद्या और तप का गर्व नहीं करता। निरभिमानी और मन्ड क्षयाया रहता है। वह हुगुरु हुदेर को चन्दना नहीं करता तथा वीपल पूजना, कल्पम, दावति तथा रुपये दैसे का पूजना आदि लोक मृदता नहीं करता। हुगुरु, हुदेर, हुशास्त्र व इनके भक्त जनों को प्रशंसा तथा संगति इस प्रकार नहीं करता, जिससे उसके सम्यदर्शन म दोप लगे। इस प्रकार सब प्राणियों से प्रेम रखते हुए। वह अपने थदान को रक्षा करता है।

एक पक्ष व्यर्थ खोना एक भव द्वार जाने के समान है... १२७

[२] ब्रत प्रतिमा—५ अगुणत अहिंसा, सत्य, अचौर्य, अक्षम्य, परिग्रह परिणम ।

३ गुणनत दिग्पत, देशपत, अनर्थ दद्वयत ।

४ शिववृत सामायिक, प्रोपधोपवास, मोगोपमोग परिमाण अतिथि सविमाग । इन १२ ब्रतों का पालन करना चैत्र प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी ब्रती श्रावक कहलाता है। यह अपने ब्रतों में कोई अतीचार नहीं लगाता ।

(३) सामायिक प्रतिमा-प्रतिदिन सबेरे, दोपहर, शाम को छ घण्टी या कम से कम दो घण्टी तक निरति चार सामायिक करना सामायिक प्रतिमा है ।

(४) प्रोपध प्रतिमा-प्रत्येक अष्टमी और चतुर्दशी को १६ पहर का अतिचार रहित उपवास करना और आरम्भ परिग्रह को त्याग करके एकात्म में वैद्युत इन्द्र ध्यान करना प्रोपध प्रतिमा है। १६ पहर का श्रीङ्ग उत्तम होता है। १२ पहर का मध्यम और द इन का जघन्य प्रोपध कहलाता है ।

(५) सचित्त त्याग प्रतिमा—हरी बनकर अद्वैत कचे फ़ज़ाफ़ूल बीज, पत्ते नगैरह और नन्दा द्वारा द्वारा त्याग प्रतिमा है। जिसमें जीव होते हैं, उन्हें

१२८ आहार विद्यार आदि में नियत सद्वितीय प्रवृत्ति करनी चाहिये

इसलिये ऐसे पदार्थों का ब्रिनमें जीव ने द्वो साना सुचित त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी कच्छे जल का भी त्याग करता है, परन्तु वह स्वयं सचित पदार्थ को अचित बनाकर ग्रहण करता है।

(६) **रात्रि भोजन त्याग प्रतिमा**—मन बचन काय से और कृत, कारित, अनुमोदना से रात्रि में हर प्रकार के आहार के सर्वया त्याग करना रात्रि भोजन त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी सूरज छिगने के दो घड़ी पहले से सूरज निकलने के दो घड़ी पीछे तक आहार पानी का सर्वया त्याग करता है।

(७) **ब्रह्मचर्य प्रतिमा**—मन, बचन, काय से स्त्रो माँव का त्याग करना तथा निरतिचार ब्रह्मचर्य पालन करना ब्रह्मचर्य प्रतिमा है।

(८) **आरम्भ त्याग प्रतिमा**—मन, बचन, काय से और कृत, कारित, अनुमोदना से गृहकार्य सवधी सर्व प्रकार की क्रियार्थों का त्याग करना आरम्भ प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी पूजनार्थ स्नान पूजा व दान कर सकता है।

(९) **परि ग्रह त्याग प्रतिमा**—घन धान्यादि (दह प्रकार के वाहा परिग्रह को त्यगें कर मतोप धारण करना परिग्रह त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी अपने लिये

कुछ आवश्यक वस्त्र रख लेता है। उनपा पैमा पास नहीं रखता। घर का त्याग कर धर्मशाला में रहता है।

[१०] अनुमति त्याग प्रतिमा-ग्रहस्थाथम के किसी भी सासारिक वार्ष की अनुमोदना नहीं करना अर्थात् सलाह नहीं देना अनुमति त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा की धारी मोजन के समय जो कोई भी उसे मोजन के लिये बुलावे उसके यहाँ हुदू मोजन कर आता है, परन्तु यह नहीं कहता कि, “मेरे लिये अष्टुक मोजन, बनादो।”

[११] उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा बन में या मठ में तपरच रण करते हुए रहना, खड़ यस्त धारण करना और मिच्छा वृत्ति से योग्य आहार लेना उद्दिष्ट त्याग प्रतिमा है। इस प्रतिमा का धारी अग्ने निपित्त बनाये हुये मोजन को ग्रहण नहीं करता है। इस प्रतिमा के दो भैद हैं—

चुल्लक और ऐलक

[१] चुल्लक-उचित समय पर अपनी ढाढ़ी आदि के केश उस्तरे न कैची से कतनवाते हैं, लगोटी और उसके साथ एक ओढ़ी चादर तथा कमड़लु और पीछी रखते हैं। ये गृहस्थी के यहाँ देठर किसी पात्र में मोजन करते हैं।

[२] ऐलक-यह केशों का लोंच करते हैं, और केवल लगोटी धारण करते हैं तथा कमड़लु पीछी

१३० समस्वर्मादी के मिलने को ज्ञानी लोग एकान्त कहते हैं।

गृहस्थी के पद्मी देठकर अपने हाय में ही भोजन करते हैं।

प्रश्नोचली

- १ प्रतिमा किसे कहते हैं और इसके कितने भेद हैं ? नाम यताघो ! पद्मी प्रतिमा के धारी के लिये क्या १ करना, और क्या २ न करना जरूरी है ?
- २ यदि दूसरी प्रतिमा मैं सामायिक ब्रत और प्रोपयोपवास से बहुत धारण कर लिये जाते हैं तो फिर सामायिक प्रतिमा और प्रोपय प्रतिमा जुदा २ क्यों रखती ?
- ३ प्रतिमा का पालन कौन करते हैं ? एक भनुप्य सचित्त त्याग प्रतिमा का धारी है तो यताघो वह और कौन ? संसी प्रतिमाघो का पालन करता है ?
- ४ सचित्त किसे कहते हैं ? पौच्छी प्रतिमा का स्वरूप क्या है ? इस प्रतिमा का धारी कक्षा जल पीता है या नहीं ? उत्तर धारण सहित लियो ।
- ५ छठी प्रतिमा में रात्रि भोजन का निषेध किया गया है इससे पद्मसी २ प्रतिमाघो का धारी रात्रि को भोजन कर सकता है या नहीं ? यदि नहीं तो फिर इस प्रतिमा में क्या विशेषता है ?
- ६ यताघो मध्यधारी कौन से प्रतिमा के धारी है ? और उनके क्या २ नियम हैं ?
- ७ आठवीं प्रतिमा का धारी क्या २ काम कर सकता है और क्या नहीं ?
- ८ नवीं प्रतिमा के धारी का क्या कर्तव्य है ? इस प्रतिमा का धारी पर में रह सकता है या नहीं ? और क्यों ?
- ९ दहवीं प्रतिमा का धारी पार्मिक शायी में अपनी अनुभिति रेगा या नहीं ?

राग विना संसार नहीं और संसार विना राग नहीं । १३९

१० (क) उद्दिष्ट त्यग प्रतिमा किसे कहते हैं ? इस प्रतिमा के धारी के लिये भोजन का क्या नियम है ?

(ख) इस प्रतिमा के बिना भेद हैं ? और उनमें क्या अंतर है ?

पाठ २५

नीति के दोहे (पं० द्यानतराय जी)

नर की शोभा रूप है रूप शोभ गुणधान ।

गुण की शोभा ज्ञानर्त्त, ज्ञान छिमार्त ज्ञान ॥ १ ॥

चेतन तुम तो चतुर हो, कहा भये मति हीन ।

ऐसा नरभव पाय के, विषयन मं चित दीन ॥ २ ॥

निशि का दीपक चाद्रमा, दिन का दीपक भान ।

कुल का दीपक पुत्र है विहु जग दीपक ज्ञान ॥ ३ ॥

— पर की शोभा धन महा, धन की शोभा नान ।

सोभै धान विवेक सो छिमा विवेक प्रधान ॥ ४ ॥

फला पहचर पुरुप की, तार्म दो सुखदन ॥

एक भीव की जीविका, दूजे भीव उद्ध ॥ ५ ॥

ब्रोव समान न शान्त है, क्षमा समान न लै ॥

निदा समान न गिरान है, प्रगु के समन दर्द ॥ ६ ॥

रुखा भोजन करज सिर और कर्दन दर्द

चौथे मैले कापडे, तरकु निश्चन्द ॥ ७ ॥

उद्यम बिन अरु माँगना, देटी चक्कन्द ॥

सब दुरजिन के मिट गये, तड़हुर्द ॥ ८ ॥

दाना दुरमन ह भला, जो लंग लंगह ॥

डे भाग्य हैं पाइये, सावहुर्द ॥ ९ ॥

१४ रे युवावस्था का सर्वसग का परित्याग परमपद को देता है।

धन जोरे ते उंच नहि, उंच दान ते होत
सागर नीचे ही रहे, ऊपर मेघ उदीत ॥ १० ॥
प्रश्नावली

- ‘नीर के दोहों से क्या अभिप्राय है ? और इन दोहों के
बनाने वाले कौन हैं ?
- तीनों होकों में प्रकाश करने वाली कौन सी वस्तु है ?
- मनुष्य के लिये कितनी कजायें होती हैं और उनमें सुरय
कौन सी होती है ?
- इस ससार में सब से अधिक शत्रु और मिश्र कौन है ?
- ससार में मनुष्य किस प्रकार उच्चा बन सकता है ?
- नीति के दोहों से अपनी परंद के ४ दोहे मुराम सुनाओ ।

पाठ २६

बीर विमलशाह

बीर विमलशाह पाटन के बीर मन्त्री के पुत्र थे। पिता के दीदा लेने पर विमलशाह को माता बीरन्ती अपने पुत्रों को लेकर पिता के घर चली गई। उसके माई की स्थिति ठीक नहीं थी। विमल अपने मामा के साथ खेती करता था। वह बहुत पराक्रमी था। उसने चाण विद्या म अच्छी निपुणता ग्रास करली थी। उनका नैपूण्य और पराक्रम देखकर श्रीदत्त सेठ ने अपनी पुत्री के साथ विवाह कर दिया। विवाह के परचात् बीरमती और विमलशाह पुनः पाटन में रहने लगे।

एक बार पाटन में राजा की ओर से वीरोत्सव हो रहा था । विमल ने वहाँ चाण विद्या के अनेक अद्भुत पराक्रम दिखलाये, तब भीमदेव राजा ने प्रसन्न होकर विमलशाह को दण्डनायक बनाया ।

विमलशाह एक सफल सेनापति हुआ । उसने अनेक सुदूरों में विजय प्राप्त करके कीर्ति बढ़ाई थी । यह देख कर राज्याधिकारी बड़े कुदने लगे और उसे मारने के अनेक प्रयत्न किये । विमलशाह के विरुद्ध राजा के भी कान भर दिये गये । एक बार एक सिंह छोड़ कर विमलशाह से पकड़ने को कहा गया । विमलशाह ने बड़ी ही वीरता से मिंह को पकड़ कर पीजरे में बन्द कर दिया ।

एक बार मन्त्रयुद्ध में भी विमलशाह विजयी हुए तब मनो तथा अधिकारियों ने कहा कि विमलशाह के बाप दादों ने राज का ग्रहण लिया था वह अभी तक अदा नहीं हुआ है । विमलशाह यह असत्य आरोप सुन कर राज्य समा में से चतु गये और जुनौती दी कि राज्य से जो हो सके उन्हें लेवे ।

एक बार चन्द्रावती के उद्धर राजा धधुक पर भीमदेव को विजय प्राप्त करने की उसी परन्तु इमक लिये विमल शाह के मिश्र अन्य कोई वीर दिखाई नहीं दिया, तब राजा भीमदेव ने पुन विमलशाह को मान पूर्यक सुलगाया और युद्ध करने को कहा ।

४४ भारत आत्म यन्त्र से सब कुछ जीत सकता है ।

वोर विमलशाह ने देशमुक्ति से प्रेरित होकर यह अपने हाथ में लिया और ध्वनि पर चढ़ाई करदी । युक्त अपने प्राण बचा कर मागा । विमलशाह ने मदेर की जय पौष्णा की और स्वामिभक्ति का दर्शन करते हुए सोलह का राज्य का झड़ा कहरा दिया । उसके पश्चात् विमलशाह चन्द्रावति में ही रहने लगे, और यहार की घटुत सुन्दर रचना की ।

इसके पश्चात् इसी रणवीर ने आठू पर्वत पर अठारह तीस लाख रुप्या खर्च करके जैन मंदिर नराये जो आज विमलशाह की विमल कीर्ति का मरण दिला रहे हैं और जैन समाज का गौरव और यह मसार भर म उज्ज्वल कर रहे हैं ।

इस प्रकार विमलशाह वीर होने के माय ही एक बहान् धर्मात्मा भी थे । वे मिह जैसे पराक्रमी और बलवान् हैं, पन्तु उनमें सिह जैसी क्रृतों नहीं थीं ।

प्यारे बालको ! तुम भी वीर विमलशाह की भाँति अपने पूर्ण बल पौरुष को पढ़ाओ और अद्भुत लौकिक तथा धारमाधिक कामों को करने के लिये अपने को वीर साहसी बनाओ ।

प्रश्नावली ।

१. “वीर विमलशाह कौन थे ? ”

२. “उनकी धीरता और पराक्रम के कारनामे सुनाओ । ”

३. “विमल शाह की कीर्ति के सारक आज क्या हैं ? ”

शिक्षाएँ

कमी अमद्य मद्दण न करो ।

सच्चे देव, सच्चे शास्त्र, सच्चे गुरु के उपासक बनो ।

कमी अपने मन में खोटी मारनायें न आने दो ।

विषय चासनाओं का त्याग करो ।

स्वार्य बुद्धि की तजो ।

अपने जीवन को सुन्दर उदार सुखी व शांत बनाओ ।

दूरों को शान्ति के साथ बीने दो ।

लौकिक तथा परमार्थिक कामों को करने के हिते
अपने को बीर और साहसी बनाओ ।

मले दुरे को पहिचानना सीखो ।

परिश्रम सफल जीवन की छड़ी है ।

जो काम करो, इर्पूर्वक करो ।

आपदाओं से घबराकर सबलोगत नह रहो, उनको
बीतने का प्रपत्न करो ।

बीर के उपासक हो, बीर बनो ।

आदर्श सेवक सेवा से देवाधिदेव बन जाओ है ।

अपने आत्म बल तथा पौरुष को बढ़ाने का भरपुर
प्रयत्न करो ।